CEDRE:
Centre européen des études républicaines

CEDRE

CENTRE EUROPÉEN DES ÉTUDES RÉPUBLICAINES

DOSSIER DE PRESSE

Nicolas Milhé, Respublica, 2009 (crédit photo Jean-Christophe Garcia)

univ-psl.fr/etudes-republicaines-CEDRE

PSL RESEARCH UNIVERSITY PARIS · École Pratique des Hautes Études · ENS · L'ECOLE DES HAUTES ETUDES EN SCIENCES SOCIALES · UNIL | Université de Lausanne · unine UNIVERSITÉ DE NEUCHÂTEL · Le Monde · Liberté • Égalité • Fraternité RÉPUBLIQUE FRANÇAISE · MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE

SOMMAIRE

p.5 Éditorial

p.6 Présentation du Centre européen des études républicaines (CEDRE)

p.7 Les instances du CEDRE

p.8 Les personnalités du CEDRE

p.10 Établissements membres de PSL porteurs du CEDRE

p.12 Les partenaires internationaux du CEDRE

p.13 Programme d'activités du CEDRE

p.14 Programme de *Modernités républicaines*, le colloque d'inauguration

Annexes

p.17 — Colloque international *Les Métamorphoses de la représentation(Langages et pratiques politiques à l'Époque moderne)*, du 10 au 12 novembre 2016 à l'Université de Turin

p.18 — Présentation de la Journée "Esthétique / République" à l'École nationale supérieure des beaux-arts en mars 2017

p.19 — Communiqué de presse de la Présidence de la République du 23 juin 2016

p.20 — Rapport de préfiguration du Centre européen des études républicaines remis au Président de la République (extraits)

« La République, c'est un mouvement, c'est une construction, c'est une passion. Une passion généreuse. Une passion rationnelle. Une passion rassembleuse. Avec toujours le refus radical de la fatalité. »

François Hollande,
Président de la République française

« L'Histoire ne se résume pas à des réponses figées mais à des questionnements constants. C'est ainsi que la recherche progresse. Après des mois de travail et de préfiguration, je suis donc heureuse que nous lancions ce beau projet d'un Centre européen des études républicaines. Ce centre, au joli nom de CEDRE, nous l'avons voulu parce que nous jugeons essentiel, devant les enjeux qui sont les nôtres, d'avoir un lieu qui conduise, soutienne et coordonne des recherches sur la République, depuis l'Histoire des idées républicaines jusqu'à celles des expériences politiques dans le temps long. Un centre qui le fasse dans une perspective transnationale. Un centre, enfin, qui le fasse avec toujours le souci de favoriser les échanges entre la recherche et l'enseignement. Ce ne sont pas seulement des recherches de haut niveau qui vont êtes produites : ce sont aussi des ressources pédagogiques nouvelles pour l'École. Et ce sont non seulement des connaissances et des savoirs que nous voulons transmettre à nos élèves, mais aussi le regard de l'historien, l'exercice d'un esprit critique. »

Najat Vallaud-Belkacem,
Ministre de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche

LE MOT DU PRÉSIDENT DE PSL

Thierry Coulhon,
Président de Paris Sciences et Lettres

Sans cesse invoquée, la notion de République s'est progressivement opacifiée. Les grands principes de 1789 qui la fondent – liberté, égalité, souveraineté du peuple – sonnent à leur tour comme des mots galvaudés, sinon creux. Il se faut de peu pour que la *res publica*, patiente construction séculaire, ne s'efface totalement derrière d'autres expressions, croit-on, plus éloquentes, tel le "vivre ensemble". Il n'est pas certain que de telles substitutions ou simplifications constituent un gain quelconque, qu'elles soient capables de résoudre les violentes polémiques auxquelles nos sociétés sont confrontées. L'héritage, pour ne pas être figé, ne doit pas pour autant être condamné. Plus que jamais, la République requiert un apprentissage.

Il revient aux institutions républicaines – Université et École – de l'exercer ; cette mission fait partie de leur vocation. C'est pourquoi, au nom de Paris Sciences & Lettres, je suis heureux et fier de lancer aujourd'hui le Centre européen des études républicaines. Je le suis d'autant plus que la démarche proposée par son Directeur, Olivier Christin, est emblématique du projet PSL. Interdisciplinaire, ce nouveau centre concentre les forces scientifiques – historiens, philosophes, sociologues, politistes, économistes – de plusieurs membres de PSL, au premier rang desquels l'École normale supérieure, l'École des hautes études en sciences sociales et l'École pratique des hautes études. International, il s'inscrit dans un large réseau de partenariats étrangers.
En prise avec des enjeux sociétaux et politiques majeurs, il réinscrit dans le temps long une réflexion cruciale au devenir de notre société. La République, cataloguée trop vite au rang des idéaux surannés, est plus que jamais vivante; elle réclame paradoxalement son droit de cité.

ÉDITORIAL

QUELLES RÉPUBLIQUES, QUELS RÉPUBLICANISMES DEMAIN ?

Olivier Christin
Directeur du Centre européen des études républicaines, Directeur d'études à l'École Pratique des Hautes Études, Professeur à l'Université de Neuchâtel

Jamais la République et les valeurs républicaines n'ont été aussi souvent convoquées : elles sont partout, dans le discours politique, dans les médias, dans les « débats de société », dans les grands projets de rénovation de l'école, comme le montrent les instruments de mesure des usages lexicaux année après année.

Jamais, pourtant, ces mots et ces expressions n'ont suscité autant d'interrogation ou d'incompréhension si l'on en croit un sondage réalisé en 2015 par l'IFOP qui établit que 65 % des Français ne s'estiment plus touchés par la mention des valeurs républicaines et peinent à dire ce qu'elles recouvrent vraiment.

Quelques-unes des polémiques récentes – sur le sens des mots de laïcité ou de populisme, sur divers néologismes d'islamo-gauchisme à déclinisme en passant par droits-de-l'hommiste, sur la portée du changement de nom récent d'un grand parti politique – n'ont probablement fait qu'accroitre l'indécision ou l'inconfort de ceux qui se demandent ce que signifient encore aujourd'hui les idéaux républicains.

Retrouver la portée et l'actualité de ces idéaux et voir ce qu'ils dessinent aussi comme manière d'envisager le futur de nos systèmes politiques, cerner ce que sont les enjeux de ces aspirations politiques, sociales et éthiques et comprendre comment elles s'expriment en France et hors de France, redonner du sens aux mots et aux idées que nous rencontrons quotidiennement dans l'espace public pour parler de ce qui nous concerne tous – l'intérêt général, l'attachement et la participation effective des citoyens au fonctionnement des institutions, la construction d'une société juste dans laquelle les inégalités ne soient pas un frein à la liberté dont tous sont censés jouir également : telles sont les ambitions du nouveau Centre européen des études républicaines (CEDRE).

Son inauguration les 24–25 novembre 2016 sera marquée par un colloque international de grande ampleur, où se retrouveront les meilleurs spécialistes : philosophes, sociologues, historiens, économistes, politistes venus des horizons les plus divers, et conviés à explorer les richesses et les promesses des traditions intellectuelles et des expériences historiques des républicanismes.

PRÉSENTATION DU CENTRE EUROPÉEN DES ÉTUDES RÉPUBLICAINES (CEDRE)

OBJECTIFS ET MISSIONS DU CEDRE

Hébergé sur le campus Jourdan de l'École Normale Supérieure de Paris, le Centre européen des études républicaines (CEDRE) de l'Université internationale Paris Sciences et Lettres (PSL) a pour vocation de conduire, de soutenir et de coordonner les recherches ayant pour objet les théories de la République, l'histoire des idées et des doctrines républicaines, les pratiques politiques spécifiques à l'œuvre dans les systèmes républicains, l'histoire des expériences politiques républicaines, sur la longue durée et dans une perspective internationale.

Il veut rassembler philosophes, historiens, économistes, sociologues et politistes avec l'ambition de surmonter les cloisonnements disciplinaires et les partages académiques, qui entravent aujourd'hui la recherche en contribuant à perpétuer confusions théoriques, biais méthodologiques et grands récits simplificateurs. Il se donne ainsi pour objectif de faire à nouveau de la question républicaine un objet central des sciences humaines et sociales et de rappeler qu'elle porte bien avec elle des enjeux cruciaux et actuels qui n'ont rien d'une vague nostalgie.

Dans cette perspective, le CEDRE organise des colloques avec ses partenaires internationaux, un séminaire périodique destiné aux chercheurs, aux doctorants et aux étudiants, mais aussi des rencontres annuelles ouvertes au public, aux collectivités, aux associations et à la presse, avec l'ambition d'en faire un lieu d'échanges et un rendez-vous capable de redonner du sens à des débats savants et citoyens devenus parfois confus.

Le CEDRE développera une politique de publication tournée à la fois vers la constitution d'une vaste bibliothèque républicaine pour rendre accessible les grands classiques de la philosophie politique et vers la production de ressources plus spécifiquement destinées aux professeurs et au public scolaire.

LES INSTANCES DU CENTRE EUROPÉEN DES ÉTUDES RÉPUBLICAINES (CEDRE)

BUREAU

Olivier Christin, directeur
Stéphane Villar, secrétaire général
Stéphan Soulié, historien

Membre associé :
André Tiran, prof. Université de Lyon 2 et **Georges Lomné,** Université Paris-Marne-la-Vallée

CONSEIL SCIENTIFIQUE

Manuela Albertone, historienne, Université de Turin
Jean-Paul Delahaye, ancien DGESCO, Inspecteur général honoraire
Christopher Hamel, philosophe, Université de Rouen
Thomas Maissen, historien, directeur Institut historique allemand de Paris (IHA)
Maurice Olender, historien EHESS
Vincent Peillon, Philosophe, ancien ministre de l'Éducation Nationale, député européen.
Philippe Portier, sociologue, EPHE
Pierre Rosanvallon, historien, Collège de France
Quentin Skinner, philosophe, Queen Mary University
Ilaria Taddei, historienne, Université de Grenoble
Laurent Tissot, historien, Université de Neuchâtel – FNS
Anne Verjus, historienne, CNRS
Frédéric Worms, philosophe, ENS-Ulm
Représentant du Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche ou de l'Inspection Générale.

Le Conseil est réuni une fois par an au moins. Il propose les grandes lignes des programmes de recherche pluriannuels ; il conseille le centre en matière de partenariats internationaux et de stratégie de diffusion ; il suggère les noms de senior fellows. Il examine les demandes de délégation (sauf prise en charge de cet aspect par l'IUF) et les candidatures aux bourses et aux post-docs. Il confirme le directeur dans sa fonction.

LES PERSONNALITÉS DU CENTRE EUROPÉEN DES ÉTUDES RÉPUBLICAINES (CEDRE)

MANUELA ALBERTONE

Professeure d'Histoire moderne à l'Université de Turin. Parmi ses travaux récents, *National Identity and the Agrarian Republic. The Transatlantic Commerce of Ideas between America and France (1750–1830)*, Farham, Ashgate, 2014 et l'édition annotée de V. *Riquetti de Mirabeau*, *P.-S. Du Pont de Nemours, Dialogues physiocratiques sur l'Amérique*, Paris, Classiques Garnier, 2015.

OLIVIER CHRISTIN

Ancien élève de l'ENS, professeur d'histoire moderne et ancien président de l'université de Lyon 2. Auteur notamment de *Vox Populi : une histoire du vote avant le suffrage universel*, Paris, Seuil, 2014 et éditeur du *Dictionnaire des concepts nomades*, Paris, Métailié, 2010 et 2016.

CHRISTOPHER HAMEL

Maître de conférences à l'Université de Rouen, Christopher Hamel est agrégé de philosophie, docteur en philosophie de l'université Paris 1 Panthéon-Sorbonne. Il travaille en histoire des idées politiques (XVIe-XVIIIe siècles) et en philosophie politique contemporaine. Il a notamment publié *L'esprit républicain : droits naturels et vertu civique chez Algernon Sidney*, Paris, Classiques Garnier Éditeurs, 2011.

THOMAS MAISSEN

Professeur d'histoire moderne à l'université de Heidelberg depuis 2004, directeur de l'Institut historique allemand de Paris (IHA) depuis 2013, Thomas Maissen est spécialiste d'histoire de l'historiographie, d'histoire de la Suisse et d'histoire de la pensée républicaine sur laquelle il a publié en 2006 *Die Geburt der Republic. Staatsverständnis und Repräsentation in der frühneuzeitlichen Eidgenossenschaft*, Göttingen.

VINCENT PEILLON

Ministre de l'Education nationale dans le gouvernement de Jean-Marc Ayrault, de mai 2012 à mars 2014. De 1997 à 2002, Vincent Peillon est député de la Somme. Il devient en 2004, député européen. En 2007, Vincent Peillon contribue a la création de l'Institut Edgar Quinet qui a pour objectif d'accompagner la formation des élus des collectivités territoriales. Auteur de nombreux ouvrages sur des figures intellectuelles et politiques du XIXe siècle, Vincent Peillon, dirige la collection *Bibliothèque Républicaine* aux Éditions Le Bord de l'eau.

LES PERSONNALITÉS DU CENTRE EUROPÉEN DES ÉTUDES RÉPUBLICAINES (CEDRE)

PHILIPPE PORTIER

Politiste et sociologue, Philippe Portier est directeur d'études à l'EPHE. Ses recherches portent principalement sur les régimes de sécularité, la sociologie et la philosophie de la laïcité française, la théorie de la démocratie, la philosophie politique contemporaine. Il a récemment publié avec Jean Baubérot, et Micheline Milot, *Laïcité, laïcités : Reconfigurations et nouveaux défis*, Paris, Éditions de la MSH, 2015.

ILARIA TADDEI

Docteure de l'Institut Universitaire Européen de Florence, ancienne membre de l'École française de Rome, elle est maître de conférences en histoire médiévale HDR à l'Université de Grenoble. Auteure notamment de *Fanciulli e giovani. Crescere a Firenze nel Rinascimento*, Florence, Olschki, 2001 et coéditrice de *Le destin des rituels. Faire corps dans l'espace urbain, Italie-France-Allemagne*, Rome, EFR, 2008. Son dernier ouvrage : *La prudence à l'œuvre dans la Florence de la fin du Moyen Âge. Concepts, représentations et usages*, Paris, Garnier, sous presse.

ANNE VERJUS

Directrice de Recherche au CNRS, actuellement membre de l'Unité mixte internationale du CIRHUS à New York. Auteure notamment de *Le bon mari. Une histoire politique des hommes et des femmes à l'époque de la Révolution*, Paris, Fayard, 2010 et éditrice avec Stéphane Gougelmann du collectif *Ecrire le mariage au XIXe* , Saint-Etiene, PUSE, à paraître en janvier 2017.

FRÉDÉRIC WORMS

Professeur de philosophie à l'ENS depuis 2013 et directeur-adjoint Lettres de l'ENS depuis 2015, Frédéric Worms est directeur du Centre international d'étude de la philosophie française contemporaine (Ciepfc), composante de l'équipe de recherche "République des savoirs : lettres, sciences, philosophie" (USR 308). Il est membre du Comité consultatif national d'éthique (CCNE). Spécialiste de l'œuvre d'Henri Bergson, il travaille également sur l'histoire de la philosophie du XXe siècle en France et s'intéresse à la question des relations vitales et morales aujourd'hui.

ÉTABLISSEMENTS MEMBRES DE PSL PORTEURS DU CENTRE EUROPÉEN DES ÉTUDES RÉPUBLICAINES (CEDRE)

PARIS SCIENCES ET LETTRES - PSL

Université internationale située au cœur de Paris, Paris Sciences & Lettres (PSL) conjugue excellence et diversité pour faire dialoguer tous les domaines du savoir et de la création en arts, ingénierie, sciences, sciences humaines et sociales.

Pépinière de 33 prix Nobel, 10 médailles Fields, 38 César et 71 Molière, Paris Sciences & Lettres concentre des forces exceptionnelles. Sa communauté académique tire le meilleur parti du potentiel de ses 178 laboratoires pour bâtir de grands projets structurants, innovants et radicalement interdisciplinaires, dont elle nourrit ses programmes de formation. Choisis pour leurs talents et soigneusement encadrés, les 19 000 étudiants de Paris Sciences & Lettres puisent dans cet environnement scientifique et culturel varié toutes les ressources nécessaires pour développer leurs qualités intellectuelles, leur audace et leur créativité. Qu'ils deviennent artistes, entrepreneurs, chercheurs ou dirigeants, tous sont conscients de leur responsabilité sociale, individuelle et collective ; tous sont ouverts aux opportunités d'un monde globalisé ; tous sont préparés aux grandes mutations du monde professionnel actuel.

Foyer culturel et artistique majeur, PSL propose à ses communautés et à un vaste public ses nombreuses ressources : conférences, débats, expositions, spectacles, concerts... Elle noue des partenariats stratégiques globaux avec les plus grandes universités mondiales. Etroitement liée au monde de l'entreprise, elle contribue à transformer les résultats de sa recherche en véritable moteur d'innovation et de croissance économique.

Les institutions membres de PSL

Chimie ParisTech, Collège de France, Conservatoire national supérieur d'Art dramatique, Conservatoire national supérieur de Musique et de Danse de Paris, École des hautes études en sciences sociales, École française d'Extrême- Orient, École nationale des chartes, École nationale supérieure des Arts Décoratifs, École nationale supérieure des beaux-arts, École normale supérieure, École Pratique des Hautes Études, ESPCI Paris, Fondation Pierre-Gilles de Gennes pour la recherche, IBPC-Fondation Edmond de Rothschild, Institut Curie, Institut Louis Bachelier, La Fémis, Lycée Henri IV, MINES ParisTech, Bibliothèque de l'Observatoire de Paris, Université Paris -Dauphine, Association Art et Recherche, CNRS, INRIA, INSERM, Institut Pasteur.

L' ÉCOLE PRATIQUE DES HAUTES ÉTUDES - EPHE

L'École Pratique des Hautes Études est un grand établissement d'enseignement supérieur où l'on pratique la recherche dans trois sections : Sciences de la vie et de la terre (SVT), Sciences historiques et philologiques (SHP) et Sciences religieuses (SR). Son enseignement est dispensé à partir du niveau master. Elle accueille également des auditeurs libres.

Implantée à la Sorbonne depuis son origine, l'EPHE est un établissement "hors-murs", dont les activités sont hébergées dans différentes universités, instituts et centres de recherche, principalement à Paris, mais aussi sur tout le territoire métropolitain et en Polynésie française.

Fidèle à sa mission initiale, l'EPHE forme à la recherche en s'adaptant au paysage scientifique mondial : ses chercheurs et ses doctorants tissent un intense réseau international et nombre de ses équipes sont contractualisées avec le CNRS ou d'autres organismes. L'EPHE entretient également pour ses étudiants des partenariats à l'international avec plus d'une centaine de grandes institutions comme Princeton University, l'Université de Cambridge, Al Azhar ou encore l'Université de Pékin. Près de la moitié des étudiants de l'EPHE sont étrangers et l'École invite de nombreux chercheurs étrangers chaque année.

ÉTABLISSEMENTS MEMBRES DE PSL PORTEURS DU CENTRE EUROPÉEN DES ÉTUDES RÉPUBLICAINES (CEDRE)

L'ÉCOLE NORMALE SUPÉRIEURE - ENS

L'École normale supérieure est un établissement d'enseignement supérieur et de recherche de niveau mondial formant plus de 2 000 étudiants, dont 600 doctorants et 200 post-doctorants, aux carrières de la recherche scientifique, de l'enseignement universitaire et secondaire, ainsi qu'au service des administrations de l'État, des collectivités territoriales, de leurs établissements publics et des entreprises. Largement ouverte à l'international, forte de 15 départements, 31 unités de recherche et de plus d'une centaine d'équipes de recherche couvrant l'essentiel des disciplines, des humanités et des sciences sociales aux sciences de la vie et de la matière, l'École normale supérieure est régulièrement distinguée et compte aujourd'hui 13 prix Nobel, 10 médailles Fields, 28 médailles d'or du CNRS. Membre fondateur de l'Université internationale Paris Sciences et Lettres (PSL), l'École normale supérieure accueille l'équipe du Centre européen d'études républicaines depuis 2016.

L' ÉCOLE DES HAUTES ÉTUDES EN SCIENCES SOCIALES - EHESS

L'École des hautes études en sciences sociales (EHESS) accueille des chercheurs et des étudiants de tous les horizons, dont la moitié d'étrangers, attirés par sa vocation double et complémentaire d'une analyse en profondeur du passé et d'une recherche expressément orientée vers la compréhension du monde contemporain.

Dès les années 1950, l'EHESS travaille avec des chercheurs internationaux sur toutes les sociétés et toutes les époques. Elle développe des partenariats étroits avec des universités ou établissements de recherche étrangers, créant ainsi un environnement unique de centres de recherches dédiés aux grandes aires culturelles : Asie du Sud, Océanie, mondes russes et caucasiens, mondes musulmans, mondes américains, ... qui coopèrent avec des centres disciplinaires (anthropologie, histoire, économie, psychologie, etc.) ou thématiques (religieux, politique, arts et langages) pour aborder par des angles multiples les complexités de la réalité sociale.

Assumant un rôle d'« incubateur » des sciences humaines et sociales, l'EHESS a contribué, par son ouverture culturelle et sa pratique du séminaire de recherche, à l'émergence de nombreux paradigmes innovants, des travaux de Claude Lévi-Strauss, Jacques Le Goff, Pierre Bourdieu ou Jacques Derrida, à ceux de Françoise Héritier ou Thomas Piketty.

LES PARTENAIRES INTERNATIONAUX DU CENTRE EUROPÉEN DES ÉTUDES RÉPUBLICAINES (CEDRE)

UNIVERSITÉ DE NEUCHÂTEL

Fondée en 1909, l'Université de Neuchâtel (UniNE) est une université publique et pluridisciplinaire. Elle délivre annuellement près de 1000 titres. Elle a fait de la recherche l'un de ses axes de développement et elle figure à ce titre parmi les 20 meilleures universités mondiales de petite taille (mois de 5000 étudiants) avec le onzième rang dans le classement 2016 publié par *Times Higher Education*.

Quelques 800 projets de recherche sont menés à l'UniNE. Chaque année, ce sont environ 150 nouveaux projets qui sont lancés, qu'ils s'agissent de mandats décrochés sur une base compétitive (FNS, programmes européens, etc.) ou de mandats confiés par des collectivités ou entreprises. Les projets de recherche génèrent des retombées annuelles estimées 18 millions de francs pour environ 200 postes de travail. Elle pilote notamment le pôle de recherche national sur les migrations et la mobilité NCCR – *on the move*.

UNIVERSITÉ DE LAUSANNE - UNIL

L'Université de Lausanne compte plus de 175 unités de recherche œuvrant dans des domaines aussi divers que la génomique, l'esthétique du cinéma, le droit de l'environnement ou la criminalistique.

Au sein des instituts, laboratoires et bibliothèques, 3000 chercheuses et chercheurs, dont 558 professeur·e·s, travaillent chaque jour sur des projets de recherche de portée nationale ou internationale, faisant ainsi progresser le capital scientifique de l'institution. L'UNIL vise notamment à encourager la rencontre des disciplines dans la recherche...

UNIVERSITÀ DI TORINO
UNIVERSITÉ DE TURIN

The University of Turin is one of the most ancient and prestigious Italian Universities.

Hosting about 70.000 students, 4.000 academic, administrative and technical staff, 1800 post-graduate and post-doctoral students and with 120 buildings in different areas in Turin and in key places in Piedmont, the University of Turin can be considered as "city-within-a-city", promoting culture and producing research, innovation, training and employment.

The University of Turin is today one of the largest Italian Universities, open to international research and training.
It carries out scientific research and organizes courses in all disciplines, except for Engineering and Architecture.
It is an integral part of the community, acting for reviving urban and suburban areas, promoting cultural interaction, social integration and development, encouraging dialogue and insight into current realities.

PROGRAMME D'ACTIVITÉS DU CENTRE EUROPÉEN DES ÉTUDES RÉPUBLICAINES (CEDRE)

10-12 NOVEMBRE 2016

Colloque international "Les Métamorphoses de la représentation (Langages et pratiques politiques à l'Époque moderne)", Université de Turin.

24-25 NOVEMBRE 2016

Colloque international « Modernités Républicaines » Paris, ENS.

AUTOMNE 2016 - MARS 2017

Participation du CEDRE au cycle "Démocratie. Rêver, penser, agir ensemble", organisé par la Bibliothèque municipale de Lyon avec de nombreux partenariats locaux et nationaux sous la forme d'ateliers dans des établissements scolaires de la ville de Lyon et de la région et de deux conférences publiques.

MARS 2017

Journée « Esthétique / République » à l'École nationale supérieure des beaux-arts, avec (sous réserve) Pierre Serna (historien), Frédéric Worms (philosophe), Nicolas Milhé (artiste), Olivier Schinz (conservateur du Musée d'ethnographie de Neuchâtel) et Olivier Christin (directeur du CEDRE).
(Programme à venir)

AUTOMNE 2017

Forum et rencontres républicaines à Lyon-Villeurbanne avec l'Université de Lyon, l'Université de Lyon 2, l'Université de Lyon 3, l'UJM, le Rize (sous réserve), des associations, des ONG, des établissements scolaires sur le thème "Dévouement, dévotion, engagement: servir la Cité."

PROGRAMME DU COLLOQUE DU 24-25 NOVEMBRE MODERNITÉS RÉPUBLICAINES

Jeudi 24 novembre

Salle Jean Jaurès, 29 rue d'Ulm

Matinée – sur invitation

9h : accueil des participants
9h10 : allocution de bienvenue de Marc Mézard, Directeur de l'ENS, et de Thierry Coulhon, Président de PSL
9h30 : allocution de Madame Vallaud-Belkacem, Ministre de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche

MODÈLES, MATRICES, CONCEPTS, CRITIQUES (I)

Présidence : Olivier Christin
Directeur du CEDRE, Université de Neuchâtel, EPHE

10h : Olivier Christin (CEDRE) et Frédéric Worms (ENS)
Quelles modernités républicaines ?
10h30 : Cécile Laborde (University College London, Université de Londres)
Républicanisme critique et religion
11h : discussion
11h15 : pause
11h30 : Thomas Maissen (DHI-Paris)
Républiques et républicanismes en époque moderne : traditions, modifications, bouleversements
12h : Manuela Albertone (Université de Turin)
Les fondements économiques de la notion moderne de république
12h30 : discussion

Après-midi – entrée libre dans la limite des places disponibles

MODÈLES, MATRICES, CONCEPTS, CRITIQUES (II)

Présidence : Gisèle Sapiro (CNRS, EHESS)

14h15 : Philip Pettit (Princeton University),
Neo-republicanism versus neo-liberalism
14h45 : Quentin Skinner (Queen Mary University, Londres)
Situating republican liberty
15h15 : discussion
15h30 : Céline Spector (Université Paris-Sorbonne – Paris IV)
"Bâtir Chalcédoine, le rivage de Byzance devant les yeux" : Montesquieu, critique du républicanisme ?
16h : Jean-Fabien Spitz (Université Panthéon-Sorbonne – Paris I)
Républicanisme et social démocratie : quelle parenté ?
16h30 : discussion
16h45 : pause
17h : Vincent Peillon
"La République sans les républicains" : remarques autour d'une formule présente chez Louis Blanc et Edgar Quinet
17h30 : Pierre Rosanvallon (Collège de France)
République et démocratie post-électorale
18h : discussion

FORUM

18h30 – 20h : forum presse-public en partenariat avec Le Monde
- Modération : Nicolas Weill (*Le Monde*)
- Intervenants : Cécile Laborde, Philip Pettit, Pierre Rosanvallon, Quentin Skinner, Jean-Fabien Spitz, Fréderic Worms

PROGRAMME DU COLLOQUE DU 24-25 NOVEMBRE MODERNITÉS RÉPUBLICAINES

Vendredi 25 novembre

Matinée – sur invitation

salle Jean Jaurès, 29 rue d'Ulm

9h : accueil des participants
9h10 : allocution de bienvenue de Marc Mézard, Directeur de l'ENS, et de Thierry Coulhon, Président de PSL

LA RÉPUBLIQUE AU DÉFI DES IDENTITÉS

Présidence : Sylvain Bourmeau (EHESS)

10h30 : Patrick Cabanel (EPHE)
La République et les minorités religieuses
11h : Marie Garrau (Université Panthéon-Sorbonne – Paris I)
Le républicanisme contemporain à l'épreuve du genre
11h30 : discussion
11h45 : Philippe Portier (EPHE)
La République face à la revendication identitaire : une politique de l'hybridité
12h15 : Anne Verjus (CNRS, CIRHUS, New York)
Se faire reconnaître pour mieux disparaître : le paradoxe républicain d'une revendication "identitaire"
12h45 : discussion

Après-midi – entrée libre dans la limite des places disponibles sessions parallèles, 29 rue d'Ulm

SECTION 1 - EXPÉRIENCES RÉPUBLICAINES

Présidence : Maria Bonnafous-Boucher (sous réserve)

Salle Jean Jaurès

14h30 : Antoine Chollet (Université de Lausanne)
Le républicanisme suisse, entre héritage et invention d'une tradition
15h : Javier Fernández Sebastián (Universidad del País Vasco, Bilbao),
Premières traditions et expériences républicaines dans le monde hispanique
15h30 : discussion
15h45 : pause
16h : Christopher Hamel (Université de Rouen)
Le républicanisme des droits. Les enjeux conceptuels d'une hypothèse historiographique
16h30 : Catherine Secretan (CNRS, ENS Lyon)
Qu'est-ce que la "République" des Provinces-Unies ?
Le principe de la *ware vrijheid* ("vraie liberté")
17h : discussion
17h15 : pause
17h30 : Ilaria Taddei (Université Grenoble Alpes)
La République florentine à la fin du Moyen Âge. Entre mythe et pratique politique
18h : discussion

PROGRAMME DU COLLOQUE DU 24-25 NOVEMBRE MODERNITÉS RÉPUBLICAINES

Vendredi 25 novembre

SECTION 2 - LA RÉPUBLIQUE SOCIALE

Salle 235 C

Présidence : Ludovic Frobert (CNRS, Maison française d'Oxford)

14h30 : Pierre Serna (Université Panthéon-Sorbonne – Paris I),
Droits d'humanité, droits d'animalité : quelle frontière républicaine penser entre l'homme et l'animal ? 1792–1802
15h : Yannick Bosc (Université de Rouen), La république de Thomas Paine. Droit à l'existence et allocation universelle
15h30 : discussion
15h45 : pause
16h : Marie Lauricella (ENS Lyon)
16h30 : Florence Gauthier (Université Paris Diderot – Paris VII),
Une économie politique populaire pour une république démocratique et sociale au XVIIIe siècle
17h : discussion
17h15 : pause
17h30 : Samuel Hayat (CNRS)
1848 et l'invention d'un républicanisme socialiste ouvrier
18h00 : Stéphanie Roza (CNRS – IRCL, Montpellier III)
Le républicanisme social avant la République : Robespierre et Babeuf contre le marc d'argent
18h30 : discussion

SECTION 3 - LA RÉPUBLIQUE ENSEIGNANTE

Présidence : Christophe Miqueu (SPH, Université de Bordeaux)

Salle Assia Djebar

14h30 : Serge Audier (Université Paris-Sorbonne – Paris IV)
L'individu solidaire : sur la conception de la liberté dans la pensée sociale de la IIIe République
15h : Alexandre Fontaine (Université de Lausanne)
Génie national ou transferts de savoirs scolaires ?
Quelques jalons pour une histoire connectée des républicanismes
15h30 : discussion
15h45 : pause
16h : Marie-Claude Blais (Université de Rouen)
Le spirituel de l'État républicain
16h30 : Benoît Falaize (Université de Cergy-Pontoise, chargé d'études laïcité et valeurs de la République auprès de la DGESCO), Olivier Loubes (Studium/Framespa,Toulouse)
L'école dans la République: passé/présent
17h10 : discussion

TABLE RONDE

19h-20h30 : Table-ronde.
Du Bien commun aux biens communs en partenariat avec L'Histoire et la Fabrique de l'histoire
Salle Jean Jaurès, 29 rue d'Ulm

- Modération : Emmanuel Laurentin (France Culture)
- Intervenants : Patrick Boucheron (Collège de France), Jérôme Bourdieu (INRA), David Casassas (Université de Barcelone), Pierre Dardot (Université de Paris-Ouest Nanterre La Défense), Christian Laval (Université de Paris-Ouest Nanterre La Défense)

PROGRAMME DU COLLOQUE DU 10-12 NOVEMBRE

10 Novembre 2016
ore 14,30
Saluti
Adele Monaci (Direttrice del Dipartimento di Studi Storici, Università di Torino)
Stefano De Martino (Direttore della Scuola di Dottorato in Studi Umanistici, Università di Torino)

ore 15,00
SOVRANITÀ E RAPPRESENTANZA
Presidente **Gabriella Silvestrini** (Università del Piemonte Orientale)

Michel Troper (Professeur émérite, Université Paris Ouest-Nanterre-La Défense)
Souveraineté et représentation
Robin Douglass (King's College London)
Hobbes on Sovereignty and Representation
Pierre Brunet (Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne)
La représentation comme construction du peuple
Dario Castiglione (University of Exeter)
Metamorphosis of modern government: by the people, by representation

11 Novembre 2016
ore 09,00
IMMAGINI DELLA RAPPRESENTANZA
Presidente **Edoardo Tortarolo** (Università del Piemonte Orientale)

Thomas Maissen (Universität Heidelberg, DHIP/IHA)
Whom do they represent? National allegories in early modern Europe
Olivier Christin (Université de Neuchâtel, EPHE)
La représentation non figurative de l'Etat et l'idéal du régime mixte: l'exemple de Guillaume de la Perrière
Anne Verjus (ENS Lyon, CNRS)
La masculinité de la représentation politique: un genre viril?
Cecilia Carnino (Università di Torino)
Le «bon citoyen». La représentation de la citoyenneté pendant le Triennio italien (1796-1799)

ore 15,00
DEMOCRAZIA E RAPPRESENTANZA
Presidente **Marina Roggero** (Università di Torino)

Christophe Salvat (ENS Lyon, CNRS), **Théophile Pénigaud de Mourgues** (ENS Lyon)
Representing the general will: Rousseau and its paradoxical legacy
Pierre Serna (Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne)
Que représente un citoyen?
Manuela Albertone (Università di Torino)
L'apprentissage de la démocratie représentative à Paris: Brissot, Condorcet et la Constitution municipale (1789-1790)
Antonino De Francesco (Università di Milano)
Après la chute des Girondins: vivre et représenter la souveraineté populaire dans les villes de la révolte fédéraliste

12 Novembre 2016
ore 09,00
ECONOMIA GIUSTIZIA SOCIALE E RAPPRESENTANZA
Presidente **Valentina Pazé** (Università di Torino)

Koen Stapelbroek (University of Helsinki, Erasmus University Rotterdam)
Dutch constitutionalism reconsidered:
The 'intrinsic power' of the trade republic vs. the Batavian representative assembly
Richard Whatmore (University of Saint Andrews)
Abandoning representation: the turn to Scotland after the political failures of the 1790s
Marie Lauricella (ENS Lyon)
"L'Atelier" et la promotion de la représentation inclusive dans les conseils des prud'hommes
Ludovic Frobert (ENS Lyon, CNRS)
George Sand, les frères Leroux et la question de la représentation politique en 1848

Comitato organizzativo
Manuela Albertone (Università di Torino)
Dario Castiglione (University of Exeter)
Cecilia Carnino (Università di Torino)

MARS 2017
JOURNÉE "ESTHÉTIQUE / RÉPUBLIQUE " À L'ÉCOLE NATIONALE SUPÉRIEURE DES BEAUX-ARTS

« La République n'est pas un dogme. Je dirais même que ce n'est pas une doctrine ; elle est avant tout une méthode. »
Jean Jaurès, 1906

À un siècle de distance, la position de Jaurès continue de bousculer les idées reçues et d'interdire toute confiscation de la République et toute nostalgie nationale. Elle rappelle que la République n'est pas un ensemble de textes, de préceptes, d'injonctions immuables, en un mot une religion vénérable qu'il conviendrait de préserver de toute innovation et de toute invention, mais une exigence et une langue pour penser la liberté de chacun et la participation de tous à la chose publique, pour dire le renouvellement nécessaire des formes et des fins de la société, pour inventer de nouvelles manières de constituer une société qui puisse être tenue pour juste. En cela, la République a bien quelque chose à voir avec l'activité artistique, elle aussi émancipée des dogmes et des doctrines, des manifestes imposés, et devenue à la fois méthode, enquête, critique.

L'une et l'autre dessinent, structurent, occupent, partagent aujourd'hui ce que nous qualifions d'espace public, multipliant les rencontres, les recouvrements, les confrontations aussi, comme le montre la convergence dans les dernières années entre certaines interventions artistiques et des engagements démocratiques, citoyens, environnementaux particuliers. Nulle relation ancillaire ou instrumentalisation ici, mais mise en tension, interrogation ou interrogatoire réciproque, dialogue en un mot. C'est à explorer cet incertain partage de l'art et du politique, que veut contribuer cette rencontre, en conviant à dialoguer philosophes, artistes, historiens, conservateurs de musée.

Contact :
modernitesrepublicaines@gmail.com
tél 01.44.32.36.02

PRÉSIDENCE
DE LA
RÉPUBLIQUE

Service de presse

Paris, le 23 juin 2016

COMMUNIQUE DE PRESSE

Le Président de la République a reçu, en présence de Mme Najat VALLAUD-BELKACEM, ministre de l'Education nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche et de M. Thierry MANDON, secrétaire d'État chargé de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, M. Olivier CHRISTIN, professeur à l'Université de Neuchâtel et directeur d'études à l'Ecole Pratique, qui leur a présenté un projet de création d'un Institut européen d'études républicaines.

Créé par l'Université de recherche Paris Sciences et Lettres, cet Institut devra contribuer au renouvellement de la recherche en mobilisant spécialistes internationaux et jeunes chercheurs venus de la philosophie, de l'histoire, du droit, de la sociologie politique.

Il produira également des matériaux pour aider à la mise en œuvre du nouvel enseignement moral et civique (EMC).

Le service de presse
PRÉSIDENCE DE LA RÉPUBLIQUE
01 42 92 84 12 / 87 29
www.elysee.fr

EXTRAITS DU RAPPORT DE PRÉFIGURATION

SYNTHÈSE DES PROPOSITIONS

RECOMMANDATION 1

Dans un contexte de mise à l'épreuve de la République et de ses valeurs, faire de la recherche fondamentale et des études républicaines de haut niveau une priorité soutenue par des programmes et des financements spécifiques.

RECOMMANDATION 2

Donner à la recherche française sur le Républicanisme un instrument de coordination, d'animation interdisciplinaire et d'internationalisation à la hauteur des enjeux scientifiques, politiques et sociétaux actuels.

RECOMMANDATION 3

Créer un centre de recherche, recevant en délégation des chercheurs sur des programmes d'études républicaines

RECOMMANDATION 4

Accueillir et financer dans le centre européen d'études républicaines des doctorants et post-doctorants, inviter des *senior fellows* étrangers, solliciter des volontaires au titre du service civique.

RECOMMANDATION 5

Créer ce nouveau centre dans une Comue au fort potentiel de recherche en SHS avec des partenariats internationaux et en collaboration avec des institutions type musées ou archives.

RECOMMANDATION 6

Doter ce centre d'une équipe de direction ramassée mais suffisante pour qu'il soit en mesure de remplir ses missions et de produire des résultats en matière de recherche, de formation, et d'événementiel.

RECOMMANDATION 7

Confier aux partenaires fondateurs et aux experts étrangers un rôle important dans la détermination des priorités scientifiques et dans la sélection des candidatures.

RECOMMANDATION 8

Développer un séminaire régulier des membres du centre européen d'études républicaines. Participer au montage de grands colloques internationaux, notamment avec les écoles françaises et les centres de recherche français à l'étranger.

RECOMMANDATION 9

Faciliter le montage de réponses à de grands appels à projet (ANR, FNS, ERC notamment) et l'accueil des projets financés.

EXTRAITS DU RAPPORT DE PRÉFIGURATION

—

SYNTHÈSE DES PROPOSITIONS

RECOMMANDATION 10

Créer un cycle de conférences mensuelles ouvertes au public avec les membres et les *senior fellows*.

RECOMMANDATION 11

Créer des journées du Républicanisme, autour de grandes conférences, de débats et de séminaires de travail, avec des partenaires extérieurs au monde académique (presse, fondations, associations, musées et archives, entreprises).

RECOMMANDATION 12

Contribuer activement à la mise en place et l'approfondissement de l'EMC en collaboration avec les ESPE, en proposant des journées de formation.

RECOMMANDATION 13

Mettre des ressources documentaires nouvelles et de grande qualité à la disposition du public et des enseignants via le réseau Canopé, grâce à la collaboration avec les Archives Nationales ; produire des états des lieux sur des débats scientifiques aux forts enjeux sociétaux.

RECOMMANDATION 14

Donner naissance à une nouvelle bibliothèque républicaine grâce aux publications des membres en délégation et des doctorants et grâce à un effort renouvelé de traductions.

RECOMMANDATION 15

Faire converger les grandes entreprises européennes d'histoire des concepts pour aboutir à la création d'un lexique européen de la langue politique.

CONTACTS

PARIS SCIENCES ET LETTRES

Nelly Manoukian
directrice de la communication PSL
Tél : 0776797078
Nelly.manoukian@univ-psl.fr

PARTENAIRE RELATIONS PRESSE

Sabine Rozier-Deroche
Taola Consultants
Tél : 06 42 66 45 24
srd@taolaconsultants.com