

International selection, Ecole normale supérieure Lettres. Cognitive Studies (Etudes Cognitives) [2016]

Sujet d'oral de la sélection internationale 2016

Read the text by Sperber “In defense of massive modularity” and prepare an answer to the following questions :

1. What does the “massive modularity” hypothesis claim? why, in Sperber’s words, is this hypothesis “extreme”?
2. Summarize the 5 levels at which modularity can be envisaged.
3. Can you think of an experiment or an empirical observation that gives evidence in favor or against the massive modularity hypothesis (for example with children or in the course of the development)?
4. What contribution did Fodor give to the hypothesis of the modularity of the mind? How does his view differ from the one of the author?
5. In your view, what is the difference between claiming that there exist some perceptual modules (for example for vision) and claiming that there exist some modules for *high-level* cognitive processes?
6. Why does Sperber claim that the Fodorian criterion of “informational encapsulation” is not sufficient (because too liberal) to define what a module is?
7. How does the author characterize “saliency”?
8. Which example of a mentally modular mechanism does Sperber give?
9. What does the Turing-inspired computational theory of the mind claim? Which research direction does Sperber suggest to take against this view (partially defended by Fodor)?
10. In your view, what are the advantages and the flaws of the hypothesis of the massive modularity of the mind?

Lisez le texte de Sperber « In defense of massive modularity » et préparez des réponses aux questions suivantes :

1. Que dit la thèse de la modularité « massive » ? Pourquoi cette thèse est-elle, selon les mots de Sperber, « extrême » ?
2. Résumez les 5 niveaux auxquels on peut parler de modularité.
3. Pouvez-vous citer une expérience ou une observation empirique qui va dans le sens de l’hypothèse de la modularité massive (chez l’enfant, par exemple, ou au cours du développement) ? Ou qui semble l’infirmier ?

4. Quelle est la contribution Fodor à l'hypothèse de la modularité de l'esprit ? En quoi sa position diffère-t-elle de celle de l'auteur ?
5. Selon vous, quelle est la différence entre dire qu'il existe des modules sensoriels (pour la vision, par exemple) et dire qu'il existe des modules pour les processus cognitifs de *haut niveau* ?
6. Pourquoi Sperber dit-il que le critère fodorien d'« encapsulation informationnelle » n'est pas un critère suffisant (car trop libéral) pour définir ce qu'est un module ?
7. Comment l'auteur caractérise-t-il la pertinence (« saliency ») ?
8. Quel exemple de mécanisme mental modulaire Sperber donne-t-il ?
9. Que soutient la théorie computationnelle de l'esprit à la Turing ? Contre cette vision (que soutient partiellement Fodor), quelle piste de recherche Sperber propose-t-il d'explorer ?
10. Selon vous, quels sont les avantages et les défauts de l'hypothèse de la modularité massive de l'esprit ?