

INTERROGATIONS D'HISTOIRE CONTEMPORAINE

ÉPREUVE COMMUNE : ORAL

Sophie COEURÉ, Claire ZALC

Coefficient de l'épreuve : 2

Durée de préparation de l'épreuve : 1 heure

Durée de passage devant le jury : 20 minutes d'exposé et 10 minutes d'entretien

Type de sujets donnés : question unique (sujet de cours)

Modalités de tirage du sujet : Tirage au sort d'un ticket comportant deux sujets, le candidat fait son choix avant d'être conduit en salle de préparation.

Liste des ouvrages généraux autorisés : aucun

Liste des ouvrages spécifiques autorisés :

Chronologies

DELORME (Jean), *Chronologie des civilisations*, Paris, PUF, 1984

DELORME (Jean), *Les grandes dates du XIXe siècle*, Paris, PUF, coll. Que sais-je ?, 1998.

CARBONNELL (Charles-Olivier), *Les grandes dates du XXe siècle*, Paris, PUF, coll. Que sais-je ?, 2002.

BERG (Eugène), *Chronologie internationale 1945-1981*, Paris, PUF, coll. Que sais-je ?, 1997.

Atlas :

DUBY (Georges) –sous la direction de-, *Atlas historique*, Paris, Larousse, 1987, rééd. 1995.

Westermann Groser Atlas zur Weltgeschichte, Braunschweig, Westermann, éd. 1985.

Le jury a entendu cette année 55 candidats à l'oral d'histoire. Les notes obtenues s'étagent de 2 à 18 avec une moyenne à 9,65, équivalente au concours de l'année précédente (10,04). On constate une légère baisse du nombre d'exposés bons ou excellents (8 candidats ont obtenu une note supérieure ou égale à 15), mais une hausse des exposés moyens.

La forme de l'exposé reste, comme les années précédentes, largement satisfaisante, tant par la qualité de l'expression que par le respect d'une construction équilibrée et progressive. Une candidate n'en n'a pas moins surpris par une intervention sans aucun plan décelable... On soulignera encore l'importance d'une bonne maîtrise du temps, qui doit notamment conduire à utiliser pleinement les 20 minutes imparties à l'exposé. Si beaucoup d'exposés ont été suivis d'une discussion intéressante et réfléchie qui a permis de faire progresser la note du candidat ou de la candidate, l'entretien avec le jury ne peut pallier complètement les lacunes d'un exposé de 10 ou 12 minutes. D'autant que les

candidats se laissent encore trop souvent démoraliser par leur propre incapacité à répondre à des questions factuelles : ils pourraient plus souvent ne pas s'arrêter aux aveux d'ignorance, et répondre en développant quelques éléments de réflexion sur la question posée.

L'évaluation du candidat porte en effet tout autant sur la qualité de sa problématique, la construction de sa présentation et la précision dans la définition des catégories et des termes utilisés que sur les connaissances proprement dites, dans certaines limites bien sûr. On s'étonne qu'un exposé sur le radicalisme en France ne cite ni Herriot, ni Daladier, ou qu'un candidat interrogé sur les résistants en France ne connaisse d'autre nom de résistant que « Jean Moulin » ; on comprend qu'un candidat ignore le grade du colonel Picquart pendant l'affaire Dreyfus ; on n'accepte pas qu'il affirme que la condamnation du capitaine est « cassée par le politique » ou qu'il parle du « cassement du jugement ». En outre, le jury a été sensible aux exposés qui parviennent à mobiliser avec pertinence une culture historique élargie au domaine culturel, en illustrant leurs exposés d'exemples précis et argumentés.

Le jury a apprécié les candidats qui faisaient l'effort de ne pas plaquer leurs connaissances sur un sujet et de travailler à partir d'une formulation et d'une périodisation précises. De fait, des sujets dits « classiques » (tableau d'une année dans le monde, étude d'une crise politique française) ont encore trop souvent donné lieu à des développements non construits et non pensés, qui n'ont pas toujours été sauvés par des connaissances factuelles. Les questions de relations internationales négligent ainsi fréquemment la dimension spatiale, dont le traitement pourrait s'appuyer sur les atlas mis à disposition en salle de préparation. Les césures chronologiques ne sont pas toujours justifiées ni réfléchies, et parfois suicidaires, avec des troisièmes parties portant sur les années 1980 uniquement, qui peinent à dépasser les 2 ou 3 minutes. Les candidats s'avèrent trop souvent démunis sur les périodes les plus contemporaines (années 1970-1980). En revanche, les nouvelles orientations liées au changement de programme sont désormais largement prises en compte par les préparations, d'où de bons exposés portant sur des sujets d'histoire économique et sociale (avec de bons efforts pour proposer des typologies), d'histoire culturelle, ou des sujets comparatistes portant sur l'histoire stratégique et militaire, la démographie et l'histoire religieuse étant visiblement moins maîtrisées.

Globalement, l'impression du jury reste bonne, avec un groupe conséquent d'exposés solides et réfléchis.

Liste des sujets proposés

Le sujet choisi est en gras et la note obtenue figure entre parenthèses

L'Affaire Dreyfus (8)

Histoire et historiens en France de 1870 aux années 1980

Les droites en France de 1870 à 1945 (12)

Musique et société en France de 1870 aux années 1980

Manifester en France des années 1880 aux années 1980 (12)

La population française de 1914 aux années 1980

La papauté dans les relations internationales de Pie XI à Jean-Paul II (17)

Travailler en usine en France des années 1880 aux années 1980

Les avant-gardes intellectuelles et artistiques dans le monde des années 1920 aux années 1980 (14)

La France et l'Afrique de 1945 aux années 1980

Entreprises et entrepreneurs en France des années 1880 aux années 1980 (15)

Aristide Briand

L'année 1939 dans le monde (6)

Travailler en usine en France des années 1880 aux années 1980

Philippe Pétain (12)

La décolonisation de l'Afrique sub-saharienne

Les politiques anti-crise dans le monde dans les années 1970 et 1980 (9)

Jean-Paul Sartre

Les médias en France depuis 1945 (14)

Les démocraties chrétiennes en Europe après 1945

Les classes ouvrières en France de 1936 à la fin des années 1980 (16)

La "solution finale" en Europe

La conquête spatiale depuis 1945 (14)

Les "années folles" en Europe et aux Etats-Unis

L'arme nucléaire dans les relations internationales de 1945 aux années 1980 (12)

La naissance de la Troisième République

La crise des années 1970 en France (4)

Les intellectuels européens face à la montée des fascismes

Les paysans en France de 1870 aux années 1960 (8)

Défendre les droits de l'homme dans le monde des années 1920 aux années 1980

L'argent en France de 1870 aux années 1980 (9)

Pacifisme et pacifistes en France dans l'entre-deux-guerres

L'immigration en France de la Première guerre mondiale aux années 1980 (16)

Presse et journalistes en France de 1870 à 1945

La "guerre fraîche" (1973-1985) (14)

Chômage et chômeurs en France des années 1930 aux années 1980

Collaborer dans l'Europe occupée (3)

Le sport en France de 1870 aux années 1980

Léon Blum (18)

Jeunes et jeunesse en Europe de 1945 aux années 1970

Servir l'Etat en France (dans les limites chronologiques du programme) (8)

Le dollar dans le monde de 1944 aux années 1980

Réfugiés et exilés dans le monde des années 1920 aux années 1980 (6)

L'Etat providence en France depuis 1945

La décolonisation de l'Asie (14)

Cinéma et société dans le monde de 1918 aux années 1980

Quelles frontières pour l'Europe (1919-1938)? (4)

L'Etat et la culture en France du Front populaire à Jack Lang

Pierre Mendès-France et le mendésisme (10)

Le Japon, acteur des relations internationales des années 1930 aux années 1980

Idée européenne et construction de l'Europe des années 1920 aux années 1980 (15)

Consommation et consommateurs en France des années 1900 aux années 1980

Les classes moyennes en France de 1870 à la fin des années 1980 (13)

La Seconde guerre mondiale hors d'Europe

L'image de la France dans le monde de 1945 aux années 1980 (11)

Le pétrole dans les relations internationales de 1918 aux années 1980

Les transitions démocratiques dans le monde de 1945 à la fin des années 1980 (13)

La France de la Belle Epoque

L'islam dans le monde depuis 1945 (9)

Les politiques économiques de la France dans l'entre-deux-guerres

Economies et sociétés en France pendant Première Guerre mondiale (6)

Les Français et l'Algérie (1870-1962)

Radicaux et radicalisme en France de 1870 à 1939 (6)

Syndicats et syndicalisme en France de 1906 à 1981

La Présidence de la République de la Troisième à la Cinquième

République (7)

La mémoire de la Shoah dans le monde

Armée et société en France de 1970 aux années 1960 (6)

Pierre Poujade et le poujadisme

Les métropoles européennes et leurs colonies (1918-1945) (8)

L'Etat et les campagnes en France des années 1880 aux années 1980

Etre résistant en France pendant la Seconde guerre mondiale (3)

Sport, politique et société dans le monde des années 1920 aux années 1980

Les conséquences économiques de la Seconde guerre mondiale (14)

Le 10 mai 1981

L'année 1989 dans le monde (8)

Paris et la province (1870-1982)

Vivre dans un Etat totalitaire dans le monde (dans les limites chronologiques du programme) (7)

Centres et centrismes en France de 1945 à 1981

Les transports en France de 1870 aux années 1980 (11)

Le 6 juin 1944

La France et les Etats-Unis de 1918 à 1981 (8)

La Commune de Paris

Le Front populaire (11)

Histoire et mémoire de la colonisation en France des années 1880 au début des années 1980

Berlin dans les relations internationales (dans les limites chronologiques du programme) (3)

Les patrons en France des années 1880 aux années 1980

L'antiaméricanisme dans le monde de 1918 à 1989 (14)

Régions et régionalisme en France de 1870 à 1982

Guy Mollet (5)

L'antiparlementarisme en France sous la Troisième République

Les conséquences du premier conflit mondial sur les sociétés européennes (2)

Les Français et l'impôt de 1914 à 1982

Culture des élites, culture populaire dans le monde après 1945 (5)

Le conflit israélo-arabe de 1947 aux années 1980

Les guerres d'Indochine et du Vietnam (8)

Etre agriculteur en France des années 1880 aux années 1980

Les Français et les religions de 1905 aux années 1980 (6)

L'ONU (jusqu'à la fin des années 1980)

L'urbanisation du monde (dans les limites chronologiques du programme) (5)

Accords Matignon, accords de Grenelle

Art et politique dans le monde dans l'entre-deux-guerres (6)

Ecole et enseignement en France de 1881 à 1914

Les Juifs en France de 1870 aux années 1980 (17)

Les Etats face à la crise économique des années 1930 dans le monde

Pourquoi la guerre froide? (5)

La santé, enjeu des relations internationales de 1918 aux années 1980 (de la grippe espagnole au Sida)

Les partis politiques sous la Quatrième République (15)

Habiter en banlieue en France des années 1920 aux années 1980

Les « années Giscard » (9)

Le 6 février 1934