

**Epreuve orale d'Anglais**  
**ENS d'Ulm**  
**Coefficient : 5**  
**Jury : Mme Rancurel**

---

Modalités:

Epreuve de compréhension écrite, d'expression et de compréhension orales à partir d'un article d'intérêt scientifique ou général.

Durée de la préparation:  
30 minutes

Durée de l'interrogation:

20 minutes environ, temps de parole en autonomie : une dizaine de minutes.

Nature de l'épreuve:

Les candidats travaillent sur un article de journal d'environ 700 mots, extrait de la presse anglo-saxonne des derniers mois (par exemple : *The New York Times*, *The Washington Post*, *Science*). Ils commencent par la lecture d'un passage du texte puis procèdent à un compte rendu organisé de l'article. Suit le commentaire. Il s'agit ici de développer de façon personnelle quelques points du texte qui paraissent intéressants (la durée du commentaire doit être égale sinon supérieure au temps du compte rendu). Le candidat doit reformuler les idées importantes du texte. Il ne se contente pas de paraphraser, gloser ou citer.

L'interrogation se termine par un dialogue avec le jury : cet échange vise à vérifier quelques points de compréhension, puis à tester le degré de maîtrise de la langue spontanée. Le candidat doit être également capable de parler de son projet d'études, ce qui implique qu'il connaisse le vocabulaire minimum indispensable pour parler de sa spécialité et de son cursus.

Huit candidats ont été interrogés cette année. Les notes s'échelonnent de 3 à 16. La moyenne de l'épreuve est de 10,37.

Les bons candidats ont pris soin de se renseigner sur les exigences de l'épreuve, ce qui laisse penser qu'ils se sont préparés. Ils témoignent d'une bonne intelligence du texte et des problèmes soulevés. La paraphrase est évitée, et le commentaire n'est pas bâclé. L'anglais est correct, malgré certaines erreurs grammaticales et lexicales qui sont tolérées quand elles restent limitées.

Quelques conseils : il faut savoir lire dates et chiffres (présents dans un article scientifique).

Les candidats doivent également se préparer à parler de leur projet d'études. Là encore il faut avoir acquis le vocabulaire de base et réfléchi à la façon de présenter ses ambitions et désirs professionnels. Il est regrettable que des candidats qui se destinent à la recherche ne connaissent pas le mot "researcher".

Enfin, pour terminer, rappelons que lors d'une épreuve orale, il n'est pas souhaitable de lire un texte préparé, mais qu'il est en revanche recommandé de regarder l'examinateur et de chercher à convaincre.