

ECONOMIE

ÉPREUVE COMMUNE : ORAL

Maya BACACHE-BEAUVALLET, Alexis DIRER

Durée de préparation de l'épreuve : 1 heure.

Durée de passage devant le jury : 30 minutes, dont 15 minutes d'exposé et 15 d'entretien.

Type de sujets : question et ensemble de documents.

Modalité du tirage : même sujet pour 3 candidats successifs.

Documents autorisés : aucun.

La calculatrice est fournie

Les documents proposés dans les dossiers comportaient des tableaux, graphiques, extraits d'articles scientifiques ou de vulgarisation, de manuel universitaire ou des rapports. La diversité des sources permettait de proposer aux candidats des perspectives variées sur un sujet particulier et les testait sur leur capacité à traiter, analyser et synthétiser l'information économique au service d'une problématique et au sein d'un exposé structuré. Le jury s'est réjoui de constater que la plupart des candidats maîtrisaient les techniques formelles d'exposé oral (introduction comportant une mise en perspective, des enjeux et questionnements, un plan structuré, etc.), comprenaient le contenu des documents proposés et parvenaient à les articuler autour d'une problématique.

Au-delà des techniques et de la capacité de synthèse du dossier, le jury a porté une attention particulière sur la propension des candidats à mobiliser de manière pertinente la théorie économique. Le jury n'attendait des candidats ni connaissances théoriques pointues, ni raisonnements sophistiqués, mais il souhaitait que les mécanismes économiques fondamentaux soient mobilisés et correctement appliqués au thème des dossiers. Par exemple, le sujet sur le travail du dimanche pouvait être abordé sous l'angle de la théorie microéconomique de l'offre de travail. La théorie pouvait également être mobilisée sur quelques sujets moins familiers des candidats, comme le modèle du monopole pour les marchés bifaces. Dans ce domaine, le jury a été surpris par les lacunes flagrantes de plusieurs candidats. Aucun des candidats interrogés sur la théorie du cycle de vie de Modigliani n'a ainsi été en mesure de présenter une analyse graphique correcte de la théorie. Nous rappelons à ce sujet que l'exposé n'est pas le simple résumé des documents présents dans le dossier, et que les candidats sont invités à enrichir leur présentation de faits ou idées non nécessairement présents dans les documents fournis pour traiter la question posée.

Un deuxième critère prépondérant de différenciation des candidats a résidé dans leur capacité à répondre aux questions des membres du jury. Etant données l'importance que le jury accorde à la séance de questions ainsi que les performances très hétérogènes des candidats dans ce domaine, celle-ci a significativement influencé la note finale. Les questions avaient notamment pour fonction de vérifier que le candidat maîtrisait les idées et les concepts essentiels du sujet, insuffisamment développés voire non abordés par manque de temps, oubli ou ignorance. Les candidats ont souvent à cette occasion été encouragés à utiliser le tableau pour s'aider d'un schéma ou d'un graphique. Etant donné le temps limité, le jury réclame de la part des candidats des réponses concises nécessitant réactivité et capacité d'adaptation.

Liste des sujets :

Règle de Taylor et déflation

Le travail dominical

Viellissement de la population et partage travail – loisirs – formation

Déterminants du taux d'épargne

Régulation et marché biface

Comment réformer le Revenu de Solidarité Active et la Prime pour l'Emploi ?

La déflation par la dette

Le traitement du surendettement des ménages

Les héritages sont-ils suffisamment taxés ?

Consommation de tabac et politique publique

Mixité scolaire et effets de « pairs »