

# DOSSIER DE PRESSE



## CAMPUS TALENS

*Tutorat d'Accompagnement Lycéen de l'École normale supérieure*

*Du 20 au 24 Août 2018*



PROGRAMMES DE L'ENS  
POUR L'ÉGALITÉ SCOLAIRE  
ET UNIVERSITAIRE



Demain s'invente ici



MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT  
SUPÉRIEUR,  
DE LA RECHERCHE  
ET DE L'INNOVATION



MINISTÈRE  
DE LA COHÉSION  
DES TERRITOIRES



## Présentation du Pôle PESU

### Programmes pour l'Égalité Scolaire et Universitaire

Depuis 7 ans, l'ENS s'est institutionnellement engagée dans les réflexions et l'action liées à l'égalité dans le système éducatif français par la création du pôle PESU, Programmes pour l'Égalité Scolaire et Universitaire. Ce pôle a vocation à piloter et évaluer des dispositifs participant à la réduction des inégalités de réussite scolaire, dans l'enseignement secondaire et/ou supérieur.

En tant qu'établissement d'enseignement supérieur, formant de futurs enseignants et chercheurs, l'École est particulièrement attentive aux enjeux liés à l'éducation et a choisi de mettre en place des dispositifs originaux qui complètent les enseignements du lycée sans penser s'y substituer. Fidèle à sa tradition de recherche et de manière à justifier l'utilisation des fonds dédiés, tous les programmes développés dans le cadre de PESU sont ou seront soumis à une évaluation scientifique.

Les programmes réalisés par le Pôle PESU ont pour objectif d'accompagner des élèves issus de milieux modestes afin de les préparer aux exigences de l'enseignement supérieur.

Parmi les projets du Pôle :

- Le programme *Talens*,
- Le programme *Perspectives*,
- Convention de tutorat avec des CPGE
- ENS hors les murs
- Parcours d'Excellence
- Bourses d'aide sociale pour les étudiants



*La Cour aux Ernest de l'École normale supérieure.*

## Qu'est-ce que le programme Talens ?

Tutorat d'Accompagnement Lycéen de l'ENS



Le programme *Talens* est le premier projet porté par le Pôle PESU et regroupe aujourd’hui plus de 350 élèves issus de 10 lycées d’Île de France.

Le programme se construit en deux ans pour permettre aux élèves d’acquérir une méthode de travail rigoureuse et les outils de construction d’un raisonnement efficace. Quatre programmes d’études pluridisciplinaires permettent aux élèves de travailler cette méthodologie en élargissant leur culture générale dans le domaine des sciences, des sciences humaines ou des arts. Loin d’être un programme de soutien scolaire, *Talens* s’attache à faire découvrir à l’élève de nouveaux champs disciplinaires et un cadre de réflexion élargi pour lui apprendre à mettre en perspectives les enseignements qu’il reçoit au lycée. Le tutorat fonctionne grâce à des rencontres régulières entre les tuteurs et leurs élèves, ainsi que par un travail hebdomadaire réalisé sur une plateforme d’e-learning pour individualiser les conseils méthodologiques aux élèves.

Le travail en petits groupes, un tuteur pour 8 à 10 élèves, permet un apprentissage réciproque et loin de ne bénéficier qu’aux lycéens, les tuteurs s’enrichissent également de cette expérience : découverte pratique de l’enseignement, mais aussi d’élèves à la culture souvent différente de celle de l’étudiant.



## Pour quels élèves ?

Les élèves sont sélectionnés pour participer à Talens en partenariat avec leur lycée. Chaque année, les équipes pédagogiques identifient les élèves de chaque classe auxquels le programme peut s'adresser. Il ne s'agit pas de privilégier des élèves déjà excellents ou ayant les ressources familiales pour envisager un projet d'études ambitieux, mais plutôt d'aller vers des élèves pressentis comme ayant du potentiel et désireux d'apprendre et de s'engager, mais qui ne disposent pas des moyens matériels et d'information pour les accompagner efficacement vers l'enseignement supérieur.

Le programme est ensuite présenté à tous ces élèves qui décident alors ou non de rencontrer quelques jours plus tard un responsable du programme qui va pendant un quart d'heure discuter avec chaque lycéen du programme et de ses implications. Le nombre de places étant limité, nous préférons que chaque élève prenne le temps de la réflexion et puisse notamment discuter de sa participation avec ses parents pour voir s'il sera capable d'organiser travail personnel et loisirs pour consacrer un samedi après-midi sur deux en période scolaire et deux heures par semaine (pour le travail sur la plateforme d'e-learning) à *Talens*.

Ensuite, parce que nous avons toujours davantage d'élèves intéressés que de places disponibles pour participer à *Talens*, nous tirons au sort les élèves qui participeront au programme pour donner à chacun les mêmes chances de l'intégrer.

Tous les élèves qui entrent dans le programme *Talens* à la fin de leur année de Seconde peuvent participer au Campus s'ils sont disponibles. Bien que non obligatoire, ce Campus est vivement recommandé et marque, pour les élèves entrant en Première, le coup d'envoi de leur entrée dans le tutorat.



## Les établissements partenaires

- **Académie de Paris**

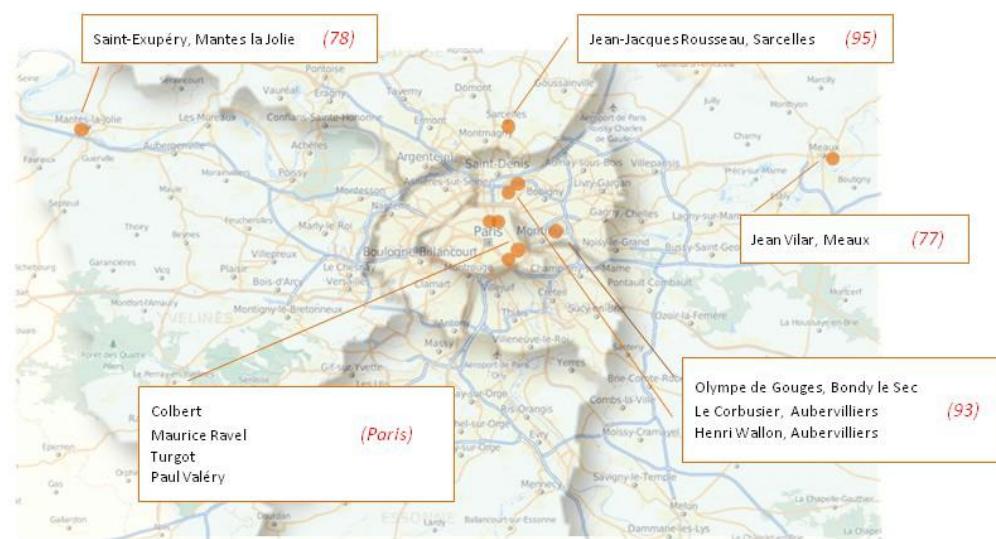
- Lycée Turgot (Paris 3<sup>ème</sup>)
- Lycée Colbert (Paris 10<sup>ème</sup>)
- Lycée Paul Valéry (Paris 12<sup>ème</sup>)
- Lycée Maurice Ravel (Paris 20<sup>ème</sup>)

- **Académie de Créteil**

- Lycée Jean Vilar (Meaux)
- Lycée Henri Wallon (Aubervilliers)
- Lycée Le Corbusier (Aubervilliers)
- Lycée Olympe de Gouges (Noisy le Sec)

- **Académie de Versailles**

- Lycée Jean-Jacques Rousseau (Sarcelles)
- Lycée Saint-Exupéry (Mantes la Jolie)



## Le Campus *Talens*

Organisé dans les locaux de l'Ecole normale supérieure, le Campus est un moment clef du programme *Talens*.

Pendant une semaine, les couloirs de l'ENS sont arpentés par des lycéens et si à l'occasion de veillées, l'École peut prendre des allures de centre de loisirs, l'ambiance n'en reste pas moins studieuse.



Comme les Élèves qui occupent l'École le reste de l'année, les lycéens se reposent en Cour aux Ernest, sont logés dans les internats du 45 rue d'Ulm, assistent à des concerts en Salle des Actes et utilisent les salles de cours du Carré. Ces conditions de travail bien qu'exceptionnelles pour les lycéens n'empêchent pas de travailler selon un rythme soutenu.

Chaque jour les élèves participent à environ huit heures de cours et de temps de travail personnel. Reprise des fondamentaux de l'année précédente mais également découverte de quelques notions qui seront étudiées en classe de Première ou dans la filière du post-bac choisie, le Campus a pour vocation d'aider les élèves à prendre un bon départ pour la rentrée. Si après 2 mois de vacances les premiers jours et le réveil à 7h00 peuvent être difficiles, les élèves prennent très vite le rythme de la semaine, qui se calque sur celui du lycée.

Comme dans un établissement scolaire, les élèves sont divisés en classe pour que les enseignements reçus soient adaptés à la future série de chaque élève. Pour chaque série, deux matières cibles sont identifiées et travaillées avec les élèves. L'objectif est de leur apprendre à s'organiser de manière à ce qu'ils puissent reproduire ces stratégies de travail dans les autres matières.

### **Un lieu de travail... mais aussi de vie !**

Pour beaucoup, l'internat constitue une première expérience hors de la famille et rime donc avec autonomie. Avec en moyenne douze élèves sélectionnés dans chaque établissement partenaire, le Campus permet aux élèves de rencontrer de nouvelles personnes qu'ils retrouveront ensuite tout au long des séances de tutorat.

L'équipe de 22 tuteurs qui assure les cours est complétée par 15 animateurs BAFA, et ensemble ils développent ateliers et veillées pour les temps de pause du midi et du soir. Afin de répondre aux diverses envies et grâce au prêt de diverses infrastructures de l'ENS, ce sont autant des temps culturels, que ludiques (jeux de plein-air, de plateaux) ou sportifs qui peuvent être organisés.



### **Des cours adaptés à la filière de chacun**

- 5 groupes d'élèves de première S
- 2 groupes d'élèves de première ES
- 2 groupes d'élèves de première L



## Le campus des prépas

Depuis l'année dernière le campus Talens est ouvert aux élèves de terminale qui intègreront à la rentrée une classe préparatoire ou une première année de médecine. Deux ans après leur premier campus et nouvellement bacheliers, ils reviennent à l'Ecole Normale Supérieure le temps d'une semaine, en même temps que les lycéens intégrant le programme Talens. Plus autonomes, ils profitent néanmoins eux aussi de la vie du Campus puisqu'ils logent dans les internats du 45 rue d'ULM, participent aux activités et partagent repas et moments de détente avec leurs camarades de première.

Cette année, 22 futurs étudiants rejoignent le campus pour préparer de manière intensive leur entrée dans le monde du supérieur. Parmi ces 22 élèves, 2 entrent en classe préparatoire BCPST, 4 en hypokhâgne, 11 en MPSI, 1 en ECS et enfin 4 en PACES. Ils sont eux aussi répartis en petit groupe et encadrés par deux tuteurs tout au long de la semaine. Le nombre d'élèves par groupe étant très restreint, ces élèves bénéficient d'un accompagnement personnel avec les tuteurs, heureux de retrouver parfois les élèves qu'ils ont suivi durant leur année de première ou de terminale.

L'arrivée en CPGE est très souvent un cap difficile à franchir pour les élèves issus de milieux modestes. Chaque élève travaille deux matières phares de leur classe préparatoire et leurs méthodes (littérature et histoire pour l'hypokhâgne, biologie et mathématiques pour la BCPST, mathématiques et physique pour la MPSI et biologie et méthodologie pour la PACES) afin d'aborder plus sereinement la rentrée. Ils découvrent les programmes et s'entraînent d'ores et déjà à répondre aux exigences méthodologiques de la classe préparatoire qui constituent un changement majeur par rapport au lycée.

L'exercice de la colle par exemple, souvent redouté par les élèves représente une totale nouveauté pour ces lycéens. Durant cette semaine, ils peuvent s'y essayer sans crainte sur un sujet qu'ils connaissent déjà ou qu'ils auront abordé avec leur tuteur. Pour les hypokhâgneux, le fichage de livres demande lui aussi une certaine rigueur qui s'acquiert avec l'expérience. Durant une ou deux séances, les élèves pratiquent cette prise de notes toute particulière. Acquisition de connaissances et de méthodes, le campus leur donne les outils nécessaires pour franchir ce cap, si difficile à appréhender.

## Planning

	Lundi 21 août	Mardi 22 août	Mercredi 23 août	Jeudi 24 août	Vendredi 25 août
6H30		6H30		Lever	
7H		7H		Petit-Déj	
7H45		7H45		Fermeture dortoir	Grasse Mat'
8H		8H	cours	cours	Petit-déj
9H30		9H30	Pause	Pause	Désinstallation
10H	accueil installation	9H45	cours	cours	Désinstallation
11H00	Découverte groupe (tuteurs et anim')	11H15	Méthodo	Méthodo	Départ
12H30	Pique-Nique	12H00		Déjeuner	
14H	cours (M1)	14H00	Méthodo	Devoir (plus court?)	Méthodo Corrections si devoir
15H30	Goûter	15H30		Goûter	
16H	cours (M2)	16H	Méthodo	Activité	Devoir
17H30	Pause	17H30		Pause	
18H00	Dîner	18H00		Dîner	
20H30	Activités Anim	20H30	Activités Anim		
22H30	Temps Libre	22H30	Temps Libre		Soirée
23H	Extinction des feux	23H	Extinction des feux		TALENTS

## Partenaires

Les programmes développés par PESU ne peuvent aboutir qu'avec le soutien de ses partenaires, que nous remercions pour leur suivi et attention aux projets développés.



## Contacts

### Pôle PESU - École normale supérieure

Tiphaine Malesevic

45 rue d'Ulm, 75 005 Paris

Tel. : 01 44 32 28 85/ 06 18 795 782

[tiphaine.malesevic@ens.fr](mailto:tiphaine.malesevic@ens.fr)

**Crédit photos :** Steve Murez / Tiphaine Malesevic



