

CONSEIL D'ADMINISTRATION

Séance du 28 février 2018

Délibération n°2018-09 relative au complément de la politique de l'emploi 2018

- Vu** le code de l'éducation ;
- Vu** la loi n°84-16 du 11 janvier 1984 portant dispositions statutaires relatives à la fonction publique de l'Etat
- Vu** le décret n°2013-1140 du 9 décembre 2013 relatif à l'Ecole normale supérieure ;
- Vu** le règlement intérieur de l'Ecole normale supérieure ;

Après en avoir délibéré, le Conseil d'administration approuve le complément à la politique de l'emploi 2018 relatif à :

- l'ouverture de 2 postes de professeur junior ouverts au recrutement
- la transformation d'un poste d'ingénieur d'études en sciences des matériaux en poste d'ingénieur de recherche
- la suppression du poste d'assistant ingénieur en système d'information

Nombre de membres en exercice :

Présents : 15	Pour : 19 voix
Procurations : 8	Contre : -
Votants : 23	Abstention(s) : 4 voix

Délibération adoptée

Fait à Paris, le 28 février 2018

Le Président du Conseil d'administration



François HARTOG

Modalités de recours contre la présente délibération :

En application des articles R. 421-1 et suivants du code de justice administrative, la présente délibération pourra faire l'objet, dans un délai de deux mois à compter de sa publication et/ou de sa notification, d'un recours gracieux auprès du Directeur de l'ENS et/ou d'un recours devant le Tribunal administratif de Paris.

Mise en ligne le : 28 février 2018

Service des ressources humaines

Dossier suivi par Hubert-Alexandre Roy

Conseil d'administration de l'ENS

Séance du 28 février 2018

Compléments sur la politique de l'emploi 2018

- Sous réserve de l'avis favorable du Conseil scientifique du 19 février 2019, 2 postes de professeur junior seront ouverts au recrutement en 2018 :
 - En études cognitives au DEC
 - En études cognitives partagé entre le DEC et le département de philosophie
- Transformation du poste d'Ingénieur d'études en sciences des matériaux en Ingénieur de recherche (ce poste sera ouvert au titre de l'obligation d'emploi)
- Report de l'ouverture du poste d'assistant ingénieur en système d'information en 2019

Argumentaire pour la création d'un poste de Professeur junior en neurosciences computationnelles

1. Contexte

Un poste de Maître de Conférences en neurosciences computationnelles a été créé à l'ENS en 2006. Son objectif était d'assurer un enseignement de qualité dans cette discipline au sein du master de sciences cognitive (Cogmaster) et au DEC, ainsi que de renforcer le pôle de recherche correspondant. Christian Machens a été recruté sur ce poste et a mis en place plusieurs cours introductifs en neurosciences computationnelles qui ont été très appréciés non seulement des étudiants du Cogmaster mais aussi de la part d'étudiants d'autres départements (en particulier biologie, mathématique, physique et informatique).

Mr Machens a demandé une mise en disposition en 2011, puis a démissionné en 2015, laissant le poste vacant, d'où la présente demande de recruter un Professeur Junior pour le remplacer et diriger les enseignements en neurosciences computationnelles au sein du Cogmaster. Depuis son départ, les enseignements ont été assurés par les chercheurs CNRS du DEC. Cependant, le besoin se fait grandement sentir d'avoir une personne dédiée au développement et à la coordination des enseignements en sciences cognitives et neurosciences théoriques au sein du département et de l'ENS.

La modélisation et les descriptions computationnelles du cerveau et du comportement sont un pôle essentiel et central au DEC. La force et la diversité de ces approches théoriques ont grandement contribué à l'originalité et à la compétitivité du DEC. Un support continu de l'ENS pour renforcer et développer ces disciplines contribuera grandement à renforcer le rayonnement national et international de la recherche et de l'enseignement au DEC.

2. Contexte de recrutement dans la discipline

Les neurosciences computationnelles sont un domaine en pleine expansion. Plusieurs centres de recherche ont été récemment créés dans des universités prestigieuses comme Columbia, Berlin, Goettingen, UCL, Berkley. Afin de pouvoir rivaliser avec ces centres, nous recherchons un candidat très dynamique avec un très fort potentiel scientifique.

Le vivier international de candidats potentiels est très riche car un nombre important de doctorants et post-doctorants a été formé. Cependant, de nombreux autres postes sont actuellement ouverts dans le monde. Le poste proposé par le DEC a donc besoin d'être très attrayant afin de faire face à cette concurrence au niveau mondial.

3. Fiche de poste et environnement proposé

Le ou la Professeur(e) junior sera administrativement affecté(e) au Laboratoire de Neurosciences Cognitives (LNC), au sein du Groupe de Neurosciences Théoriques (GNT). Elle/il prendra en charge les enseignements en neurosciences computationnelles. En particulier, il/elle couvrira cette thématique pour le cursus du Cogmaster, co-habilité par

l'ENS/EHESS/Université Paris Descartes. Il/elle apportera à la formation son expertise, et développera les ponts entre les neurosciences cognitives expérimentales d'une part et les mathématiques, informatique et physique d'autre part.

Le ou la Professeur(e) junior fera évoluer les enseignements existants et coordonnera le parcours en neurosciences computationnelles au sein de l'ENS. Il/elle pourra développer aussi un cours d'apprentissage machine (*machine learning*) accessible aux étudiants en neurosciences et sciences cognitives ainsi qu'aux étudiants des disciplines mathématiques et informatiques qui veulent se tourner vers les neurosciences et sciences cognitives. Les approches théoriques et computationnelles des applications cliniques et biomédicales seront aussi traitées, par exemple en lien avec le nouveau Master BIN (*Bioengineering and Innovation in Neurosciences*), coordonné par PSL avec l'ESPCI et l'ENS.

Le ou la Professeur(e) junior développera par ailleurs un programme de recherche indépendant dans le domaine de neurosciences cognitives. Il/elle devra faire preuve d'accomplissements exceptionnel dans le domaine des neurosciences computationnelles, avec des intérêts de recherche compatibles avec les projets développés au Laboratoire de Neurosciences Cognitives.

4. *Vivier potentiel*

Les neurosciences computationnelles sont une discipline en pleine expansion, dans laquelle de nombreux thésards et postdocs ont été récemment formés. Un nombre important de jeunes chercheurs sont donc actuellement demandeurs de postes plus pérennes, et constituent un riche vivier de candidats potentiels. Du fait de l'attractivité internationale de l'ENS et du LNC-GNT en particulier, le poste est susceptible d'attirer d'excellents candidats de toute l'Europe ainsi que des Etats-Unis. Plusieurs chercheurs internationaux de très haut niveau ont déjà exprimé un intérêt pour un poste qui serait proposé au LNC-GNT.

5. *Pourquoi un poste de Professeur junior plutôt que Maître de Conférences ?*

Le DEC est à la recherche d'un leader en neurosciences computationnelles qui pourra développer la thématique en pleine expansion des approches computationnelles utilisant les techniques d'apprentissage machine et ainsi former des étudiants dans ce domaine à forte demande. Dans la conjoncture actuelle en neurosciences computationnelles, où l'offre de postes est très riche au niveau international, un poste de Professeur junior est plus attrayant et compétitif qu'un poste de MdC car c'est une voie d'accès potentielle à un poste de Professeur de l'ENS pour des candidats jeunes et prometteurs qui de plus est lisible au plan international.



Argumentaire pour la création d'un poste de Professeur junior en philosophie analytique

1. Attendus et arrière-plan

Le Département d'études cognitives de l'ENS est un département interdisciplinaire qui inclut des laboratoires menant des recherches en SHS (linguistique théorique, philosophie analytique notamment) aussi bien qu'en neurosciences, psychologie expérimentale, ou modélisation. Pour assurer l'enseignement et l'encadrement des élèves et étudiants dans les disciplines SHS relevant de son périmètre, le Département s'est appuyé massivement sur les chercheurs CNRS des laboratoires (deux d'entre eux bénéficiant du statut de professeur attaché), et a obtenu le recrutement d'un enseignant chercheur en linguistique théorique (Dominique Sportiche puis Salvador Mascarenhas). En philosophie analytique un parcours pédagogique a été mis au point afin d'alimenter deux mentions de master cohabilitées par l'ENS (dont le master de sciences cognitives ou « Cogmaster ») mais le seul support de poste dont a bénéficié le Département dans ce secteur est un support de poste PRAG/AGPR pluri-annuel qui, après avoir été renouvelé deux fois, est arrivé à son terme et a dû être remplacé par des CDD. Le Département a besoin de recruter un enseignant-chercheur de niveau avancé pour assurer la continuité des tâches pédagogiques dans ce domaine, tout en contribuant à la recherche et à l'encadrement des thèses.

2. Contexte de recrutement dans la discipline

Dans le domaine de spécialité considéré (philosophie analytique), les ressources locales sont faibles. La philosophie analytique est peu représentée dans l'université française (aucune chaire dédiée). Il ne s'agit pas seulement de l'opposition traditionnelle entre philosophie analytique (dominante dans les pays de langue anglaise — USA, UK, Australasie — ainsi qu'en Scandinavie), et philosophie "continentale", mais d'une spécificité française: la sous-représentation de la philosophie analytique distingue notre pays d'autres pays du continent européen comme l'Autriche ou la Suisse, où les grandes universités possèdent toutes au moins une chaire dans le domaine. En France, une proportion importante des philosophes analytiques sont au CNRS, et singulièrement à l'Institut Jean Nicod. A quelques exceptions près, les universités françaises restent largement coupées de la communauté académique concernée, même si la situation commence à évoluer (comme le montrent certains recrutements récents). Il n'en va pas de même au Collège de France, où la philosophie analytique est traditionnellement représentée, mais le Collège de France ne forme pas d'étudiants. Dans ces conditions, les candidats effectivement recrutables sur la scène nationale pour un poste d'enseignant-chercheur en philosophie analytique se limitent à un cercle étroit d'une demi-douzaine de personnes au niveau junior, et à un cercle tout aussi étroit au niveau professoral. A l'étranger, en revanche, le vivier international de candidats potentiels est extraordinairement riche au niveau junior étant donné la conjoncture actuelle (marché de l'emploi déprimé dans l'enseignement supérieur tant aux USA qu'en Europe). Au niveau professoral, les perspectives de recrutement sont moins prometteuses malgré un grand

nombre de candidats potentiels car les candidats en question sont déjà avancés dans leur carrière et bénéficient de conditions souvent meilleures que celles qu'ils connaîtraient en France. D'où l'intérêt de la formule "professeur junior": elle permet à l'ENS de s'attacher des Professeurs de haut niveau venus de l'étranger en les recrutant à un moment de leur carrière où ils sont encore attirables.

3. Fiche de poste et environnement proposé

Le ou la Professeur(e) junior sera administrativement affecté(e) au DEC mais appartiendra à la fois au DEC et au Département de philosophie de l'ENS et fera la liaison entre les deux. Au sein du Département de philosophie, il/elle devra encadrer et orienter les élèves et étudiants intéressés par les sciences cognitives (en proposant éventuellement des mini-stages de recherche), et au sein du Département d'études cognitives, il/elle devra encadrer et orienter les élèves et étudiants intéressés par la philosophie. Il/elle sera affecté(e) à l'Institut Jean-Nicod, UMR commune au Département d'études cognitives et au Département de philosophie.

Tâches spécifiques :

- Responsable de la filière Philosophie dans le Master de sciences cognitives (« Cogmaster ») : coordination des enseignements, participation au conseil pédagogique et tutorat des étudiants de M1 de la filière. Au sein du Cogmaster, enseignement d'UE de tronc commun comme *Introduction à la philosophie de l'esprit* (CO1).
- Coordination du *Parcours philosophique de l'Institut Jean Nicod* (plus de 20 cours proposés chaque année aux élèves et aux étudiants, validables tant dans le diplôme que dans les deux masters auxquels participe l'IJN : le Cogmaster et le master de philosophie contemporaine ou « Philmaster »). Prise en charge d'UE dans le *Parcours* en question, notamment le cours *Introduction à la philosophie analytique* désormais obligatoire dans le Philmaster.
- Au sein de l'Institut Jean-Nicod, contribution à la recherche en philosophie analytique dans un des domaines suivants: philosophie de l'esprit, philosophie de la psychologie, philosophie du langage, philosophie de la logique, épistémologie, méta-éthique, métaphysique analytique. Le ou la Professeur(e) junior devra s'inscrire dans une équipe existante ou créer sa propre équipe. Il/elle devra diriger des thèses dans l'ED540.

4. Vivier potentiel

Dans la conjoncture actuelle, comme indiqué plus haut, le vivier international de candidats potentiels est très riche (alors que le vivier national est sévèrement limité du fait de la sous-représentation de la philosophie analytique dans les universités). Le profil recherché -- jeunes chercheurs formés par les meilleures universités mondiales, dotés de dossiers de publication hors du commun et d'une première expérience professionnelle concluante dans les institutions internationales de recherche ou d'enseignement supérieur -- est celui d'un nombre suffisant de philosophes actuellement en poste ou en recherche de poste pour qu'on soit optimiste quant aux possibilités d'un recrutement au meilleur niveau sur un poste de type "professeur junior". Parmi les candidats potentiels, on trouve notamment des normaliens philosophes partis (le plus souvent après l'agrégation) se former dans les grandes universités étrangères, y ayant pris des postes et sou-

haitant revenir en France. Une enquête rapide a permis de dénombrer une demi-douzaine de tels profils.

5. Pourquoi un poste de Professeur junior ?

- Un Professeur junior est, potentiellement, un Professeur, et c'est à terme ce dont ont besoin tant le Département d'études cognitives que le Département de philosophie pour assumer des responsabilités dans le domaine considéré étant donné sa croissance prévisible suite à la création du nouveau master porté par le Département de Philosophie d'un côté, et de l'Ecole universitaire de recherche (EUR) portée par le Département d'études cognitives de l'autre.
- Les appels à candidature du Département de philosophie lorsque des postes traditionnels de Professeur ont été mis au concours ces dernières années n'ont guère attiré de candidats étrangers. Quelles que soient les raisons de cet état de fait (voir plus haut), il est souhaitable d'ouvrir le Département à l'international. C'est ce que la création d'un poste de Professeur junior en liaison avec le DEC permettrait de faire.
- D'une façon générale, la limitation du vivier national dans le domaine de spécialité est la principale raison de préférer un poste de Professeur junior, tourné vers l'international et sans contrainte de « qualification » préalable, à un poste traditionnel.