

FICHE DE PRÉSENTATION DE LA MINEURE
LANGUES ET CULTURES DES MONDES ARABES ET MUSULMANS

Description générale de la mineure

La mineure « Langues et cultures des mondes arabes et musulmans » prend acte de l'importance des études arabes à l'ENS depuis plusieurs décennies et, plus largement, de l'intérêt des étudiants pour les cultures du Sud de la Méditerranée ainsi que du Proche et Moyen-Orient. L'aire définie à grands traits comme « mondes arabes et musulmans » ne se veut ni essentialisante (tant sont diverses les cultures et les sociétés concernées), ni fermée : elle ouvre sur trois continents et vise avant tout à construire des ponts.

Pour ce faire, la mineure incite les étudiants à ne pas se contenter d'une approche théorique mais à établir un contact réel et direct avec les sociétés concernées. C'est pourquoi un accent particulier est mis sur l'acquisition d'une compétence linguistique. Cette compétence peut être acquise à ECLA. Celui-ci propose en outre, à travers ses partenariats, des stages de langue en situation d'immersion (Égypte, Liban, Koweït...).

Sur la base de cette compétence, la mineure comprend, à travers les séminaires de recherche de l'ENS et en collaboration avec les équipes de recherche, un socle de formation scientifique. Ce socle est à son tour complété par les activités culturelles parrainées par ECLA et les différents départements de l'École, au premier rang desquelles la Semaine arabe de l'ENS.

Nom du / de la responsable de la mineure

Julien Dufour julien.dufour@ens.psl.eu

Public visé par la mineure et prérequis attendus

La mineure « Langues et cultures des mondes arabes et musulmans » s'adresse à tous les élèves et étudiants de l'ENS, littéraires et scientifiques. Elle ne nécessite pas d'inscription particulière et peut être validée a posteriori.

Objectifs pédagogiques de la mineure et bénéfice attendu pour l'insertion professionnelle des étudiants

Le premier objectif de la mineure « Langues et cultures des mondes arabes et musulmans » est de donner aux étudiants une solide formation linguistique de base. Celle-ci leur fournit les outils pratiques pour effectuer des séjours dans les pays concernés (stages en laboratoires, échanges universitaires...).

Au-delà, la mineure vise à développer le socle de connaissances nécessaires à la compréhension des « mondes musulmans », sans perdre de vue leur diversité.

Au terme ou au cours de cet apprentissage, ceux qui le souhaitent trouveront dans le dialogue avec les spécialistes du domaine les moyens de mettre en perspective leur champ de recherche principal, voire de l'infléchir. Si nécessaire, ils peuvent rejoindre en complément une formation plus approfondie (Inalco, Paris 3, Paris 4...).

Ainsi formés, les étudiants se dirigeront avec un bagage plus solide vers tout un panel de métiers :

- Métiers de l'enseignement secondaire
- Métiers de l'enseignement supérieur et de la recherche
- Métiers de la diplomatie et des relations internationales
- Métiers de la haute fonction publique
- Métiers de l'édition et de la traduction
- Métiers du journalisme
- Autres métiers nécessitant des séjours dans l'aire concernée, dans le secteur public comme dans le secteur privé.

Obligations de scolarité pour valider la mineure / structuration de la mineure

Pouvoir faire état, au terme du parcours, d'un niveau A2 dans une des langues vivantes de l'aire concernée (arabe, persan, turc, swahili, bambara ; autres langues sur accord exprès du responsable de mineure), dite « langue principale ».

Avoir validé 30 ECTS parmi les catégories suivantes :

- Séminaire de civilisation portant sur les mondes arabes et musulmans (cf. liste en fin de document).
- Cours d'une ou plusieurs langues de l'aire concernée (à ECLA : arabe, bambara, persan, swahili, turc ; au Département des sciences de l'Antiquité : araméen, copte, hébreu biblique, syriaque) autres que la « langue principale » telle que définie dans les prérequis.
- Cours de langue de niveau avancé (au-delà de A2) dans la « langue principale ».
- Organisation de la Semaine arabe de l'ENS (6 ECTS).

Les enseignements comptant pour la mineure pourront avoir été suivi dans une autre institution que l'ENS à deux conditions :

- que ces cours soient comptabilisés pour le DENS de l'étudiant ;
- que le responsable de la mineure donne son accord au vu de la pertinence de ces enseignements.

Liste des cours proposés dans la mineure

Enseignements proposés par le département ECLA

Arabe

Débutant : Cours général (A1) – S1 et S2

Débutant : Exercices et pratique (A1) – S1 et S2

Débutant plus : Cours général (A1-A2) – S1 et S2

Débutant plus : Exercices et pratique (A1-A2) – S1 et S2

Intermédiaire : Cours général (A2-B1) – S1 et S2

Bambara

(Pas de cours en 2025-2026, mais les modules validés les autres années comptent pour la mineure)

Persan

Débutant (A1) – S1 et S2

Intermédiaire (A2) – S1 et S2

Swahili

Débutant (A1) – S1 et S2

Intermédiaire (A2) – S1 et S2

Turc

Débutant (A1) – S1 et S2

Enseignements proposés par le département Littératures & langage

Des rochers au papier. Ecriture et littérature aux débuts de l'islam (Julien Dufour) – S1

Les langues sudarabiques modernes dans leur cadre sémitique : introduction à une recherche en cours (Julien Dufour) – S2

Enseignements proposés par le département de Géographie

Migrations, déplacements forcés et réfugié.e.s au Moyen-Orient (Leïla Vignal) – S1

L'art islamique et le monde musulman contemporain : histoire de l'art et sociologie politique d'une catégorie d'objets (Alexandre Kazerouni) – S1

Sociologie politique de la culture en péninsule Arabique : Arabie saoudite, Émirats arabes unis, Qatar, Bahreïn et Koweït (Alexandre Kazerouni) – S1

Ville, architecture, art, archéologie et politique autour de la Méditerranée et du golfe Persique (VillArPo) (Alexandre Kazerouni) – S1

Sociologie politique et territoires de l'Iran contemporain (Alexandre Kazerouni) (semestre non précisé)

L'Urbain dans les Suds (Nawal Achiri & Leïla Vignal) – S1

Enseignements proposés par le département d'Histoire

Histoire transnationale du monde arabe (XVI^e-XX^e siècle) (Augustin Jomier) – S2

Introduction à l'histoire des pays d'Islam (VII^e-XXI^e siècle) (Charlotte Courreye et Rémy Gareil) – S2

Enseignements proposés par le département des Sciences de l'Antiquité

Introduction à la famille des langues sémitiques (Antoine Lonnet) – S1 et S2

Hébreu biblique (niveau 1) – S1 et S2

Hébreu biblique (niveau 2) – S1 et S2

Syriaque (niveau 1) (François Pacha-Miran) – S1 et S2

Syriaque (niveau 2) (Alice Croq) – S1 et S2

Syriaque (niveau 3) (Flavia Ruani et Margherita Farina) – S1 et S2

Initiation à l'araméen (Stevens Bernardins) – S1 et S2

Égyptien hiéroglyphique : Introduction (Elsa Oréal) – S1 et S2

Enseignements proposés par le département de Philosophie

La doctrine avicennienne de l'imagination et sa réception au XII^e siècle (Meryem Sebti) – Annuel

Traduire le *Traité de l'âme* du *Shifā'* d'Avicenne (Meryem Sebti et Olga Lizzini) – Annuel

La participation à l'organisation de la Semaine arabe, ainsi que la participation aux stages linguistiques d'été en pays arabophone ou persanophone sont également validables.