

INTERROGATION D'HISTOIRE CONTEMPORAINE

ÉPREUVE COMMUNE : ORAL

Antonin Durand, Charles-François Mathis, Judith Rainhorn, Romy Sánchez

Coefficient de l'épreuve : 2 (ou 3 si le coefficient est majoré lors de l'inscription)

Durée de préparation de l'épreuve : 1 heure 30 minutes

Durée de passage devant le jury : 30 minutes dont 20 minutes d'exposé et 10 minutes d'entretien

Type de sujets donnés : question

Modalités de tirage du sujet : La ou le candidat choisit entre les deux sujets qui lui sont proposés (un sur la France et l'autre sur le monde) avant d'être conduit en salle de préparation.

Liste des ouvrages généraux autorisés : aucun

Liste des ouvrages spécifiques autorisés :

- **Chronologies :**

Journal de la France et des Français : Chronologie politique, culturelle et religieuse de Clovis à 2000. Dictionnaire des noms propres, des noms de lieux, des événements, Gallimard, 2001.

PHAN (Bernard), *Chronologie du XX^e siècle*, Points, 2007.

PHAN (Bernard), *Chronologie de la France au XX^e siècle*, Points, 2009.

Le petit Larousse de l'histoire du monde : en 7650 grandes dates, Larousse, 2011.

- **Atlas :**

DUBY (Georges) dir., *Grand Atlas historique : L'histoire du monde en 520 cartes*, Paris, Larousse.

Le candidat ou la candidate peut utiliser, lors de son passage à l'oral, l'atlas fourni en salle de lecture.

Pour la deuxième année consécutive, le jury était constitué de 4 correcteurs formant une seule commission dans des configurations différentes variant selon les jours. Ce fonctionnement permet d'assurer une mémoire des différentes prestations et de les comparer mieux que ne le feraient deux commissions séparées. Le jury a pris soin de présenter au début de chaque oral la composition de la commission afin que les candidates et candidats sachent à qui ils et elles s'adressaient.

Le jury a entendu cette année 69 candidates et candidats, qui ont eu à choisir entre un sujet sur la France de 1870 au début des années 1990 et un autre sur le monde entre 1918 et le début des années 1990. La moyenne de l'épreuve a atteint 12,17, avec un écart-type de 3,44. Cette moyenne, encore en hausse par rapport à l'année 2025, témoigne de l'excellent niveau de préparation et de connaissance de l'ensemble des candidates et candidats. 25 notes supérieures ou égales à 14 ont été attribuées. Le jury n'a pas hésité, une nouvelle fois, à attribuer à 4 reprises la note de 20/20 à des prestations alliant une parfaite maîtrise de la méthode, un niveau de

connaissance proprement impressionnant et une capacité à problématiser et à raisonner en historienne ou historien de bon niveau.

Si le rapport de 2025 avait salué l'excellente maîtrise formelle de l'exercice par la totalité des candidates et candidats, le bilan de 2026 est plus contrasté. Le jury se doit donc de rappeler que la bonne gestion du temps, même si elle ne présume pas des qualités de problématisation ou de connaissance, est un prérequis discriminant de l'exercice. Si une latitude de quelques secondes existe sur la durée des exposés, une présentation de 18 ou de 21 minutes au lieu des 20 attendues ne peut relever de cette tolérance et elle a pu coûter cher à des candidates et candidats par ailleurs méritants. Le jury s'est abstenu d'interrompre les candidates et candidats qui, par exemple, commençaient leur conclusion une fois les 20 minutes écoulées, pour ne pas les décontenancer avant l'importante étape de l'entretien ; ce défaut formel n'en a pas moins pesé dans la notation. De même, l'équilibre formel entre les parties est un attendu de l'exercice. Trop de troisièmes parties ont été sacrifiées pour rattraper des introductions et des premières parties trop longues. Le jury recommande donc vivement aux candidates et candidats de redoubler d'attention dans la gestion de leur temps et d'avoir en tête – sans trop de rigidité toutefois – la répartition suivante (dans le cadre, non imposé mais quasi-systématiquement adopté, d'un plan en trois parties) : 3 à 4 minutes pour l'introduction, 5 minutes à 5 minutes 30 par partie, 30 secondes à une minute pour la conclusion.

La répartition du choix des candidates et candidats entre les sujets « France » et les sujets « monde » a notablement évolué par rapport aux années précédentes : 30 des 69 choix se sont portés sur le sujet « monde » soit 43,5 %. Ce choix ne s'est pas fait au détriment de celles et ceux qui l'ont fait puisque la moyenne des sujets « monde » (12,3) est légèrement supérieure à celle des sujets « France » (12,1). Le jury se félicite de cette évolution conforme à l'esprit du programme et souhaite vivement que cette tendance se confirme les années suivantes : il s'est efforcé pour cela d'améliorer encore l'équilibre entre les sujets d'un même ticket, en tentant de mieux appréhender les difficultés spécifiques des sujets traitant du monde.

Comme les années précédentes, le jury note la très bonne préparation des candidates et candidats en histoire politique et culturelle de la France et en relations internationales pour la partie « monde ». Les sujets d'histoire économique et sociale restent moins choisis et le jury constate une nouvelle fois que les questions qu'il a pu poser sur ces aspects dans le cadre de sujets transversaux sont rarement les mieux traitées. Il appelle donc les candidates et candidats à investir dans la préparation de ces dimensions, qui ont toute leur place dans un concours de lettres et sciences sociales. Pour ce qui est des sujets « monde », le jury rappelle que la question ne se limite pas à l'étude des relations internationales et qu'il n'a pas manqué de valoriser les candidates et candidats, plus nombreux que l'an dernier, qui ont su développer des réflexions fondées sur le comparatisme (des institutions, des sociétés, des cultures) et les circulations (de modèles, d'actrices et d'acteurs, d'idées, de représentations). Contrairement à l'écrit, le jury a pu se réjouir de constater que la fin de la période, en particulier les années 1970 et 1980, était plutôt bien maîtrisée.

Le jury tient à rappeler l'importance de l'entretien dans la note finale. S'il peut être l'occasion de rectifier une inexactitude, de corriger une imprécision voire, pour les tout meilleurs, de tester

les limites d'une érudition, le moment est d'abord conçu comme un échange au cours duquel le jury évalue la capacité des candidates et candidats à raisonner. Sauf lorsqu'il s'agit de pointer une grave lacune dans un exposé, sur laquelle le jury peut être tenté d'insister pour ne pas garder l'impression qu'un pan entier du sujet n'a pas été traité, les questions invitent plutôt à mettre en lien des connaissances, à introduire des éléments de comparaison, à analyser des processus, voire à faire de prudentes hypothèses fondées sur la compréhension des contextes et des enjeux. Il ne s'agit donc pas d'un quiz où il y aurait des réponses attendues, mais d'une discussion où le jury valorise aussi les réponses qu'il n'a pas anticipées, dès lors qu'elles sont fondées sur une réflexion élaborée à partir de la question et de connaissances solides.

L'attitude au cours de l'entretien est donc essentielle : se replonger dans ses notes pour redire ce qui a été dit dans l'exposé et, de façon plus générale, s'efforcer de montrer qu'on a déjà répondu aux questions, revient à refuser l'obstacle. De même, s'il vaut mieux reconnaître son ignorance face à une question précise dont on ne connaît pas la réponse, il convient de ne pas esquiver les questions larges, surtout lorsqu'elles ouvrent de vastes possibilités de réponses. Prendre le temps de la réflexion, voire demander des précisions sur une question, est en revanche possible et même recommandé. Certains candidats savent se saisir de ce moment pour montrer qu'au-delà de l'imprécision d'une connaissance ou d'une limite de leur analyse du sujet, ils restent concentrés et disponibles pour tenter d'infléchir leur problématique ou d'y répondre de manière plus nuancée. Les notes peuvent s'en trouver sensiblement remontées, comme elles peuvent baisser fortement si l'entretien défait la bonne impression produite par un exposé.

Les oraux 2026 ont été marqués par un épisode de canicule majeur. Le jury, bien aidé pour cela par le personnel du concours, a mis en œuvre tout ce qui était en son pouvoir pour en atténuer les effets sur les candidates et candidats : présence d'un ventilateur, invitation systématique à boire en début d'oral et à s'interrompre à tout moment pour le faire. Il reste néanmoins conscient que les conditions de préparation et de passage aux jours les plus chauds n'ont pas été satisfaisantes et travaille activement avec la présidence du concours à adapter les modalités de la préparation et du passage pour les rendre moins pénibles.

Sujet France	Sujet monde	Note
La fonction présidentielle en France de 1870 aux années 1980	Le pétrole, une arme géopolitique (1918-1990)	12
Faire grève en France (1870-début des années 1990)	L'année 1989 dans le monde	8
Le boulangisme	Le Royaume Uni et l'Europe	11
Le monde ouvrier en France (1870-1990)	L'antifascisme en Europe dans l'entre-deux-guerres	9
Georges Clemenceau (1841-1929)	L'année 1973 dans le monde	11
Patriotisme et nationalisme en France (1870-1914)	Le plan Marshall	19
Mines et mineurs en France	La SDN	15,5
1936 en France	Auschwitz	10
Les intellectuels en France sous la Troisième république	Mers et océans : un enjeu géopolitique ?	20
L'immigration en France sous la IIIe République	La Seconde Guerre mondiale hors d'Europe	12
Les figures de la nation en France sous la Troisième république	Murs et frontières dans le monde (1945-1989)	16,5
Être catholique en France sous la IIIe République	Sortir de la Grande Guerre en Europe	8
La chanson populaire en France	Le 8 mai 1945	20
Paris au 20e siècle	Cuba dans la guerre froide	5
Le programme du Conseil national de la Résistance	Le modèle fasciste en Europe (1922-1945)	12,5
Simone Veil (1927-2017)	Migrantes et migrants dans le monde (1918-1990)	11,5
Les extrêmes droites dans la France du Xxe siècle	L'impérialisme états-uniens au XXe siècle	9
Les femmes et leurs corps en France (1870-fin des années 1980)	Le pape dans les relations internationales de Benoît XV à Jean-Paul II	20
1900-1914 en France : une belle époque ?	Aviation et aéronautique dans le monde au 20e siècle	12

L'Algérie française (1870-1962)	La guerre d'Espagne et l'Europe	15
Le 6 février 1934	Réfugiés et déplacés de la Seconde Guerre mondiale	9
L'Occupation en France	Che Guevara et son mythe	11
Voter en France (1870-début des années 1990)	Les Jeux olympiques dans le monde au 20e siècle	11,5
Les femmes au travail en France (1870-1990)	Transports et mondialisation au 20e siècle	13
Tourisme et loisirs en France au 20e siècle	Sortir de la Seconde Guerre mondiale	8
La mémoire de Vichy en France	La crise de 1929	7
Être homosexuel en France (1870-1990)	Penser et construire l'Europe au 20e siècle	14
Être enfant en France de 1870 au début des années 1990	La guerre du Vietnam	15
Manifester en France (1870-1990)	L'Amérique latine dans la guerre froide	5
Pierre Mendès-France et le mendésisme	La conférence de Munich (1938)	11,5
La France et ses colonies	Faire la paix dans le monde (1918-1989)	10
Le tournant de la rigueur (1983)	Israël dans les relations internationales	14
La télévision en France au second 20e siècle	Le pacte de Varsovie	20
Les collaborateurs en France (1940-1945)	La défense des droits de l'homme dans le monde depuis 1918	10,5
Enseignants et élèves en France (1870-1990)	Le cinéma dans le monde (1918-1990)	16
Natalisme et malthusianisme en France de 1870 au début des années 1990	Sortir de la Première Guerre mondiale	18
Vivre à la campagne en France (1870-1940)	L'arme nucléaire dans le monde au 20e siècle	18

Léopold Sedar Senghor (1906-2001)	Combattre pendant la Seconde Guerre mondiale	13,5
Abîmer et protéger la nature en France (1870-1990)	Les Etats-Unis et l'Europe au 20e siècle	13
Jules Ferry	Le monde des années 1970	14,5
Le chemin de fer en France (1870-1990)	Penser et maintenir l'ordre mondial de 1918 à 1991	5
Jean Jaurès (1859-1914)	La sécurité collective (1918-1939)	16
Les Français à l'Allemagne (1870-1989)	Les Etats-Unis et la guerre au 20e siècle	13,5
Se marier et divorcer en France (1870-1990)	La Méditerranée dans les relations internationales (1918-1990)	12
Installer la République (1870-1879)	Les catastrophes écologiques dans le monde au 20e siècle	7
S'informer en France (1870-1995)	Les chocs pétroliers des années 1970	16
La France des Trente glorieuses	Le monde de Churchill	18
Sécurité et insécurité en France (1870-1914)	La mémoire de la Première Guerre mondiale dans le monde	10
Le franc (1870-1990)	Le non-alignement au temps de la guerre froide	8
Enseignants et élèves en France (1870-1990)	Le siècle du divertissement (monde, 1918 - début des années 1990)	17
La séparation des églises et de l'État	Le dollar dans les relations internationales	8
Résistantes et résistants en France (1940-1945)	Le modèle chinois dans le monde de 1949 à la fin des années 1980	9
Expositions universelles et coloniales en France sous la Troisième République	L'alimentation dans le monde au 20e siècle	9
Être juif en France, 1870-années 1980	Les décolonisations africaines (1957-1990)	7
Naître, vivre et mourir en France de 1870-1990	Avant-gardes littéraires et artistiques dans le monde au 20e siècle	13

La mer dans la France du 20e siècle	Le racisme dans le monde au 20e siècle	16
Habiter en banlieue des années 1920 aux années 1980	L'automobile au 20e siècle	9
Les femmes politiques en France	L'anticommunisme dans le monde (1918-1989)	6
Travailler à l'usine en France des années 1870 aux années 1980	Les épidémies dans le monde, 1918-années 1980	8
Charles de Gaulle	Le Tiers-monde dans les relations internationales	12
La banlieue rouge en France au 20^e s.	Le pape au 20e siècle	10
Le front et l'arrière en France dans la Première Guerre mondiale	Berlin au 20e siècle	16
L'Eglise et la République, 1870-années 1980	L'année 1936 en Europe	16,5
Les partis politiques en France au 20e siècle	Démocraties et totalitarismes en Europe dans l'entre-deux-guerres	9
Léon Blum	Les grands bassins miniers européens au 20e s.	15
La Commune de Paris	L'anti-américanisme dans le monde	5
Travailler à la campagne en France 1870-années 1980	Les migrations internationales au 20e siècle	8
L'Affaire Dreyfus	Une culture de guerre froide ?	16
Avortement et contraception en France (1920-1975)	Les Européens et leurs colonies de 1918 aux années 1970	15,5