

SIL - rapport DEC, Octobre 2021

1. SIL - Sciences cognitives

Jury: Christian Lorenzi, Valeria Giardino

FR

Pour l'admission, le jury évalue la qualité du dossier scolaire du candidat / de la candidate ainsi que son projet. Les qualités requises de la part du candidat / de la candidate sont, en premier lieu, l'esprit critique et l'ouverture interdisciplinaire. Le candidat / la candidate devra montrer qu'il ou elle est capable de construire une argumentation solide et convaincante en structurant son raisonnement d'une manière logique et claire. Les recherches intéressant notre département doivent avoir une portée théorique suffisamment générale, et ce quelle que soit la formation initiale du candidat / de la candidate. Les sujets concernés sont la psychologie, la psycholinguistique, la philosophie analytique, la philosophie des sciences et du langage et les sciences sociales. Le projet doit être en lien direct avec les sciences cognitives. Notre département attend avant tout que le candidat / la candidate démontre une capacité à problématiser une hypothèse théorique relevant des sciences cognitives ou une capacité à élaborer un protocole expérimental pertinent.

Pour l'épreuve écrite, on demandera au candidat / à la candidate de lire un texte théorique puis de répondre à une liste de questions. L'enjeu pour le candidat / la candidate consistera à démontrer sa capacité à discuter un texte d'une manière organisée et critique et éventuellement, sa capacité à articuler ce texte avec le débat contemporain.

Pour l'épreuve orale, on demandera au candidat / à la candidate de lire un texte de nature plus expérimentale. Dans la première partie de la discussion orale, le candidat / la candidate devra faire état de plusieurs capacités : savoir lire et comprendre une expérience, comprendre / analyser un design expérimental, interpréter les données et évaluer les éventuelles limites du protocole. Dans la deuxième partie, le projet du candidat / de la candidate sera discuté.

Le choix des textes sera adapté en fonction des compétences du candidat / de la candidate.

EN

For the admission, the Committee will evaluate the quality of the candidate's record together with his / her project. The qualities we are looking for in the candidate are, first of all, critical thinking and interdisciplinarity. The candidate will have to show us that he / she is capable of building a solid and convincing argument by structuring his / her reasoning soundly and clearly. The research of interest for our department must have a sufficiently general theoretical reach, no matter the candidate's original training. The relevant subjects are psychology, psycholinguistics, analytic philosophy, philosophy of science and of language, and social sciences. The project has to be in direct link with cognitive science. Our department's expectations are first of all that the candidate will be able to problematize a theoretical hypothesis coming from cognitive science or to elaborate a relevant experimental protocol.

For the written exam, we will ask the candidate to read a theoretical text and then to reply to a list of questions. The challenge for the candidate will be to show his / her ability to discuss a text in an organised and critical way and possibly to connect it with the contemporary debate.

For the oral exam, we will ask the candidate to read a text of a more experimental nature. In the first part of the oral discussion, the candidate will have to show several capacities: to be able to read and comprehend an experiment, to understand / to analyse an experimental design, to interpret the data and to evaluate the eventual limits of the protocol. In the second part, we will discuss his / her project with the candidate.

In the choice of the texts, the candidate's previous competences will be considered.

2. SIL - Linguistique

Jury: Maria Giavazzi, Benjamin Spector

FR

Pour l'admission, le jury évalue la qualité du dossier scolaire du candidat / de la candidate ainsi que son projet. Les qualités requises de la part du candidat / de la candidate sont, en premier lieu, l'esprit critique, des compétences dans l'étude de la faculté linguistique et l'ouverture interdisciplinaire. Le candidat / la candidate devra montrer qu'il ou elle est capable de construire une argumentation solide et convaincante en structurant son raisonnement d'une manière logique et claire. Les recherches intéressant notre département doivent avoir une portée théorique suffisamment générale, et ce quelle que soit la formation initiale du candidat / de la candidate. Les sujets concernés sont la linguistique et la psycholinguistique. Le projet doit être en lien direct avec l'étude de la faculté linguistique. Notre département attend avant tout que le candidat / la candidate démontre une capacité à problématiser une hypothèse théorique relevant de la linguistique ou une capacité à analyser des données expérimentales pertinentes pour l'étude de la faculté linguistique.

Pour l'épreuve écrite, on demandera au candidat / à la candidate de lire un document scientifique dans le domaine du langage, et de répondre à des questions testant des compétences d'analyse dans différents domaines. L'enjeu pour le candidat / la candidate consistera à démontrer sa capacité à discuter un texte ou des données linguistiques d'une manière organisée et critique.

Pour l'épreuve orale, on demandera au candidat / à la candidate d'analyser un document scientifique présentant un phénomène linguistique d'intérêt. Dans la première partie de la discussion orale, le candidat / la candidate devra faire état de plusieurs capacités, parmi lesquelles : savoir lire et comprendre une expérience, comprendre / analyser un paradigme expérimental, interpréter les données et évaluer les éventuelles limites du protocole, analyser un jeu de données linguistiques. Dans la deuxième partie, le projet du candidat / de la candidate sera discuté.

Le choix des exercices sera adapté en fonction des compétences du candidat / de la candidate.

ENG

For the admission, the jury evaluates the quality of the candidate's academic record and his/her project. The qualities we are looking for in the candidate are, first of all, critical

thinking, a solid background in the study of the language faculty and interdisciplinarity. The candidate will have to show us that he / she is capable of building a solid and convincing argument by structuring his / her reasoning soundly and clearly. Research of interest to our department must be sufficiently broad in scope, regardless of the candidate's initial training. The subjects concerned are linguistics and psycholinguistics. The project must be directly related to the study of language. Our department expects the candidate to demonstrate an ability to problematize a theoretical hypothesis in linguistics or an ability to analyze experimental data relevant to the study of language.

For the written test, the candidate will be asked to read a scientific document in the field of linguistics, and to answer questions testing analytical skills in different domains. The challenge for the candidate will be to demonstrate his/her ability to discuss a text or linguistic data in an organized and critical manner.

For the oral test, the candidate will be asked to analyze a scientific document presenting a linguistic phenomenon of interest. In the first part of the oral discussion, the candidate will be asked to demonstrate a number of skills, including: being able to read and understand an experiment, understanding/analyzing an experimental paradigm, interpreting data and assessing possible limitations of the experimental protocol, and analyzing a linguistic data set. In the second part, the candidate's project will be discussed.

The choice of tests will be adapted according to the candidate's skills.